

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 6 города Кузнецка

Краткосрочный творческий проект «Зимние забавы»

Разработали:
Учитель-логопед: Иванова А.М
Воспитатели: Дудкина А.Н.
Мироедова Н.М.

Краткосрочный творческий проект «Зимние забавы»

Пояснительная записка.

Актуальность.

Зимняя прогулка – веселое, радостное времяпровождение. Ребятне, высыпавшей на улицу, кажется, есть чем развлечь себя, и взрослым не надо напрягаться, ломать голову, чем занять ребенка, зимних забав и радостей вдоволь. Но так ли это? Большинство родителей не знают как вместе с ребенком интересно, весело и необычно провести минуты общения.

Давайте задумаемся и припомним хотя бы десяток затей, которые не дадут скучать. Что мы вспомним? Снежки, хоккей, спуск с горы, пятнашки на лыжах и коньках *(если, конечно у всех имеются и лыжи, и коньки)*. А во что играют наши дети в саду и дома? Спросим у них и они тоже расскажут, как час за часом гоняются друг за другом со снежками, без усталости катаются с горки, строят снежных баб или играют в хоккей. А ведь зима – это время самых интересных занятий, время Нового года, Рождественских праздников, участия в новогодних праздниках, время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы часы, отпущенные на прогулку, были наполнены веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, летели бы незаметнее и, главное, с большей пользой для воспитанников? Исходя из потребностей, интересов и предпочтений воспитанников, работа над **проектом** позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. **Проект «Зимние забавы»** предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, работать в коллективе, приобщает к совместной деятельности воспитанников и родителей, обеспечивает тесное сотрудничество педагогов с музыкальным руководителем.

Цель: знакомство воспитанников с народными традициями и обычаями, расширение представлений о зимних народных праздниках (Рождество, старый Новый год, Крещение), о зимних забавах; создание оптимальных условий для организации двигательной активности и оздоровительной работы с воспитанниками в зимний период.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить с зимними видами спорта;
- формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
- обогащать знания воспитанников о безопасном поведении зимой.

Развивающие:

- развивать у воспитанников физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений; творческие способности при создании эскизов, изготовлении и украшении снежных построек.

Воспитательные:

- воспитывать у воспитанников нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности;
- привлекать родителей к активному взаимодействию с педагогами ДОУ, к непосредственному участию в большинстве мероприятий, оказанию помощи педагогам.

Участники проекта:

воспитанники группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет, воспитатели Дудкина А.Н., Мироедова Н.М., учитель-логопед Иванова А.М., родители воспитанников.

Вид проекта:

краткосрочный, информационно-творческий, групповой.

Продолжительность: 19.12.2016 - 20.01.2017 г.г.

Ожидаемый результат:

- у воспитанников сформированы знания о том, как отмечают Новый год в России и какие праздники и традиции существуют;
- имеют начальные представления о многообразии зимних видов спорта, зимних забавах и праздниках;
- сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развито творческое воображение, творческое мышление;
- активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность воспитанников; обогатился словарь, улучшилась грамматическая сторона речи по данной теме.

Этапы реализации проекта:

I этап. Включает в себя деятельность педагога – формулировка проблемы, определение цели и задач, подбор материала; деятельность воспитанников – вхождение в проблему.

II этап. Практическая деятельность, направленная на достижение поставленной цели (чтение книг, разработка конспектов ООД и их проведение, оформление результатов в виде газет и альбомов, совместная деятельность воспитанников и взрослых). Создание материальной базы (изготовление пособий для оснащения педагогического процесса, пополнение методической и художественной литературой).

III этап. Обобщение материалов и результатов работы

1. Подведение итогов проектной деятельности.
2. Презентация проекта (фотоотчет).
3. Спортивные состязания «Большие гонки».
4. Составление рекомендаций.

Формулировка проблемы, определение цели и постановка задач в работе над проектом. Первый этап.

Проблема.

У воспитанников недостаточно знаний о всероссийских праздниках, имеют скудные представления о многообразии зимних забав и русских народных игр; беден словарный запас по теме «Зимние забавы».

Содержание работы с детьми.

1. Ситуативные беседы: Что мне нравится Зимой? Зачем нужна Зима? Чем я могу помочь птицам зимой? Почему зимой на улице нельзя громко кричать? Во что играют зимой?
2. Чтение разных сказок.
3. Рассматривание иллюстраций разных художников по теме.
4. Рисование на тему «Зимние забавы».
5. Лепка «Лыжник», аппликация (коллективная) «Праздничный хоровод»
6. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ в течении проекта.
7. Просмотр презентаций «Зимние забавы», «Небезопасные зимние игры»
8. Спортивные состязания «Большие гонки»

Тематический план

Время проведения	Вид реализуемой деятельности	Цель	Место проведения
19.12.2016г – 29.12.2016г	Ситуативные беседы: Что мне нравится Зимой? Зачем нужна Зима? Зимние праздники. Любимые зимние игры и забавы. Чем я могу помочь птицам зимой? Почему зимой на улице нельзя громко кричать? Во что играют зимой?	1. Развивать устную речь воспитанников. 2. Познакомить с русскими народными играми. 3. Формировать умение рассуждать, проявлять активность и любознательность при разгадывании загадок	группа
19.12.2016г – 30.12.2016г	Чтение художественной литературы по теме.	1. Расширять представления воспитанников о зимних забавах, о традиционных праздниках, проводимых на Руси. 2. Развивать монологическую, диалогическую и связную речь. 3. Активизировать словарь по теме «Зима». 4. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы	группа
19.12.2016г	ООД «Зимние забавы»	1. учить согласовывать прилагательные с	Логоп. кабинет

		существительными. 2.закрепить умение пользоваться изученными предложениями 3.Развивать речь, память, внимание, мышление. 4.Учить координировать речь с движением.	
20.21.2016г	Просмотр презентации «Зимние забавы» Знакомство с пословицами, поговорками и народными приметами о зиме	1.Развивать интерес к истории возникновения игр-забав; 2.Удовлетворить познавательную потребность воспитанников о русских народных играх-забавах 3.Формировать желание заниматься зимними видами спорта	группа
21.12.2016г	ООД (конструктивная деятельность) – «Ледяной дворец» Слушание песен на зимнюю тематику	1.Формировать умение «строить» дворец из геометрических фигур, дорисовывать морозные узоры. 2.Развивать воображение, фантазию, мышление. 3.Воспитывать эстетические чувства	группа
22.12.2016г – 23.12.2016г	Рассматривание иллюстраций разных художников по теме Изготовление поделок «Подарок Дедушке Морозу»	1.Заинтересовать воспитанников в рассматривании картин и умение понимать ее содержание; 2.Закрепить представления о зимних забавах; 3.Активизировать мышление, речь, память.	группа дом
22.12.2016г	ООД « Что я люблю зимой»	1.учить составлять рассказ по серии картинок и вопросам 2.Развивать речь, память, внимание, мышление. 3.Учить координировать речь с движением.	Логопед кабинет
23.12.2016г	Аппликация (коллективная) «Праздничный хоровод»	1.Формировать умение составлять из деталей аппликации фигуру человека, находить место своей работе среди чужих 2.Развивать чувство композиции, ритма	группа

		3.Повышать интерес к аппликации, желанию работать вместе	
26.12.2016г	Посещение библиотеки «Новый год у ворот»	1.Расширять представления воспитанников о зимних забавах, о традиционных праздниках, проводимых на Руси. 2.Формировать интерес к русским народным традициям; 3.Воспитывать патриотизм	Детская библиотека им.Радищева
27.12.2016г	Утренник «Новый год»	Создать праздничное радостное настроение воспитанников	Музыкальный зал
28.12.2016г	ООД (познавательно – исследовательская деятельность) – «Лед» Чтение и беседа по произведению Н. Носова «На горке»	1.Закреплять представления воспитанников о свойствах воды, возможности перехода в твердое состояние под действием низкой температуры и в жидкое в присутствии тепла 2.Развивать умение действовать под руководством воспитателя 3.Стимулировать интерес к проведению опытов	группа
29.12.2016г	ООД (лепка) «Лыжник»	1.Формировать умение лепить человека в движении, придерживаться пропорций человека 2.Развивать воображение, фантазию 3.Воспитывать усидчивость, интерес к лепке	Группа
30.12.2016г	Самостоятельные игры воспитанников с выносным материалом (санки, лыжи, ледянки, лопатки)	1.Расширить представления воспитанников о зимних забавах(катание на санках, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей...), 2.Способствовать формированию здорового образа жизни, умению играть самостоятельно, делиться атрибутами 3.Развивать связную речь	участок детского сада

19.12.2016г – 30.12.2016г	Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ в течении проекта.	1.Содействовать созданию в семье благоприятных условий для исследовательско–творческой деятельности ребенка, с учетом опыта приобретенного в детском саду; 2.Развитие совместного творчества родителей и воспитанников.	Группа, дом
05.01.17г	Спортивное состязание «Если хочешь быть здоровым»	1.Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период; 2.Побуждать воспитанников участвовать в играх – соревнованиях 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других воспитанников	Спортивный зал
09.01.17г	Просмотр презентации «Небезопасные зимние игры»	1.Расширять представления воспитанников о том, что, играя зимой на улице, их могут предостерегать некоторые опасности 2.Развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на поставленный вопрос 3.Поощрять желание играть в безопасных местах	группа
10.01.17г	Просмотр презентации «Рождественские колядки»	1.Расширять представления о праздниках, которые отмечают в период зимних святок; 2.Формировать интерес к русским народным традициям; 3.Воспитывать патриотизм, любовь к Родине	группа
11.01.17г	ООД «Пересказ сюжетным картинкам на тему: «Зимние развлечения»	1.обучать пересказу по картинкам и самостоятельному составлению рассказов по картинно-графическому плану.	Логоп кабинет
12.01.17г	Игра – соревнование «Кто	1.Продолжать расширять	Участок

	быстрее соберется снеговика»	знания о зимних забавах 2. Развивать умение строить снеговика быстро, аккуратно 3. Воспитывать эстетические чувства	детского сада
13.01.17г	Слушание и рассказывание знакомых стихотворений о зиме, зимних праздниках	1. Способствовать заинтересованности воспитанников в слушании и рассказывании стихотворений о зиме, зимних праздниках 2. Побуждать рассказывать стихотворения с интонацией 3. Воспитывать усидчивость, поощрять умение внимательно слушать стихотворения	группа
16.01.17г	Рисование на тему «Зимние забавы».	1. Формировать умение рисовать человека в движении 2. Развивать память, внимание, умение аккуратно закрашивать рисунок 3. Поощрять желание анализировать рисунки воспитанников	группа
17.01.17г	На прогулке – «Зимние забавы» Загадывание загадок о зиме, зимних играх и принадлежностях	1. Расширять представления о многообразии зимних игр и забав	Участок детского сада
18.01.17г	Логоритмическое занятие на тему «Зимние забавы» (по мотивам стихотворения Е.Благининой «Елка»)	1. Совершенствование умения двигаться в соответствии с характером музыки; 2. Развивать мимическую и мелкую моторику; 3. Развивать объем физиологического дыхания; 4. Развивать речевое внимание, силу и выразительность голоса; 5. Развивать чувство ритма, эмоционально-волевую сферу; 6. Обогащать словарь по теме «Зимние забавы»; 7. Формировать грамматические категории.	Муз.зал
19.01.17г	ООД с использованием ИКТ «Зимние забавы и развлечения детей»	1. Учить работать с деформированным предложением.	Логопед. кабинет

		2.расширять и обогащать словарь детей по лексической теме»Зимние забавы» 3.Равивать связную монологическую речь детей	
20.01.17г	Итоговое - Спортивные состязания «Большие гонки»	1.Создание условий для физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период; 2.Побуждать воспитанников участвовать в играх – соревнованиях 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других воспитанников (нельзя есть снег, сосульки)	Участок детского сада
20.01.2017г	Фотоколлаж «Зимние забавы»		

Реализуемые мероприятия.

Чтение художественной литературы:

К. Д. Ушинский», *«Проказы старухи зимы»*, *«Четыре желания»*.
 -Стихи А. А. Фета, Ф. И. Тютчева, Н, А. Некрасова, И 3 Сурикова, М. Ю. Лермонтова
 -Н. Носов *«На горке»*
 -Л. Ф. Воронкова *«Новые галоши»*
 -Соколов-Микитов Зимой
 -Фаусто Ромуш *«Сказки зимы»*
 -«Морозко»
 -“Снегурочка”
 -«Снежная королева” (сказка Ганса Кристиана Андерсена)
 -Г. Скребицкий *«Художник - зима»*

Самостоятельная деятельность:

Дигры и развивающие игры: «Что бывает зимой?», «Что для чего», «Скажи ласково», «Подбери слова - родственники», «А что вчера?», «Где снегирь?», «Кому, что нужно?».

Работа с родителями:

- 1.Консультация «Зимние забавы»;
2. Рекомендации «Небезопасные зимние игры»
3. Презентация альбома «Зимние забавы».
4. Консультация для родителей: «15 идей как провести зимние каникулы»
5. Домашние задания для родителей и воспитанников (игры на свежем воздухе)

Результат:

Воспитанникам была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; с удовольствием рассматривают картины, слушают песни, играют в зимние игры, с интересом и желанием знакомятся с новыми играми. Воспитанники стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители поддерживали педагогов, проявили инициативу и творчество в наполнении развивающей среды в группе, на участке детского сада

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии воспитанников; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Зимние забавы»; сблизила воспитанников, родителей и педагогов нашей группы.

Литература:

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. "Подвижные игры для дошкольников", 2008 г.
2. Антонова Ю. *«Лучшие спортивные игры для воспитанников и родителей»*, 2010 г.
3. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5 - 6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2008
4. Дыбина О. В., Рахманова Н. П. и др. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Творческий центр, 2004.
5. Левичева А. Ю. "Лучшие игры на улице", 2006 г.
6. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.: Новая школа. 1995.
7. Рыжова Н. А. Волшебница вода. Учебно – **методический** комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1997.