



**Мнемотаблицы
для заучивания стихотворений**



Мнемотехника (от греч. *mnemonic* – искусство запоминания) - система специальных приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

Использование приёмов мнемотехники способствует увеличению объема памяти. Это достигается путем образования ассоциаций.



Большинству детей сложно запомнить слова с неизвестным, абстрактным значением. Зазубренная информация, исчезает из памяти через несколько дней. Для прочного и лёгкого запоминания следует наполнить слово содержанием (с помощью приёмов мнемотехники). Связать его с конкретными яркими зрительными, звуковыми образами, с сильными ощущениями.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Этот метод особенно эффективен для детей с речевой патологией. В дошкольном и младшем школьном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

Методика использования.

Начинается работа с простейших мнемоквадратов. Так проводится работа над словом. Например, даётся слово «мальчик», его символическое обозначение. Дети постепенно понимают, что значит «зашифровать слово». Для 3-6 лет необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: солнышко – жёлтое, небо – синее, огурец – зелёный. Детям по старше можно давать чёрно-белые мнемотаблицы. Дети постепенно понимают, что значит «зашифровать слово». Затем последовательно переходим к мнемодорожкам. Потом переходим к поэтапному кодированию сочетаний слов, запоминанию и воспроизведению предложений по условным символам. И позже к мнемотаблицам. Количество ячеек в таблице зависит от сложности и размера текста, а также от возраста ребёнка.



Этапы работы над стихотворением:

- 1. Педагог выразительно читает стихотворение.**
- 2. Педагог сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.**
- 3. Педагог задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.**
- 4. Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.**
- 5. Педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.**
- 6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.**



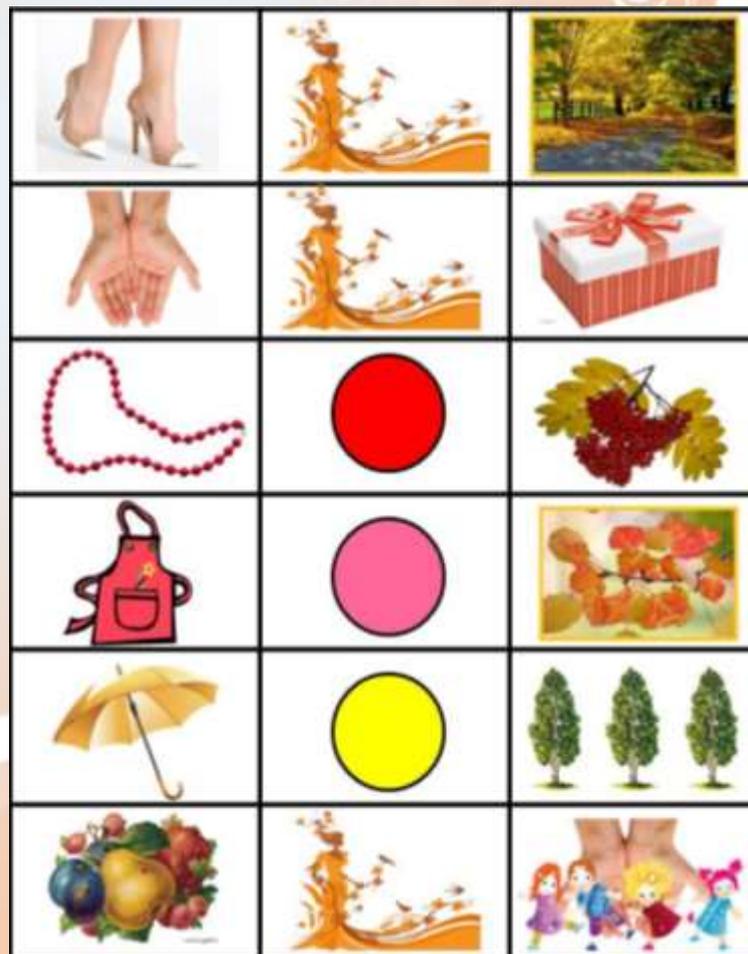
Осень

Если на деревьях	листья пожелтели,
Если в край далёкий	птицы улетели,
Если небо хмурится,	если дождик льётся, –
Это время года осенью зовется.	



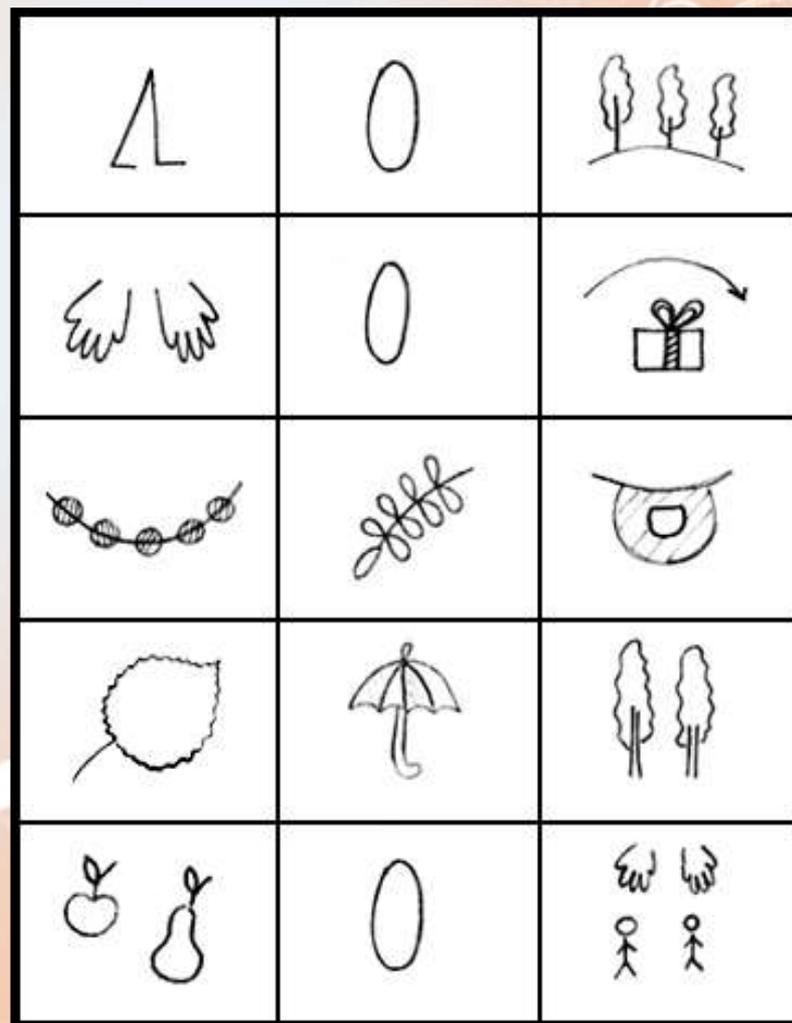
Подарки осени

Ходит	осень	в нашем парке.
Дарит	осень	всем подарки.
Бусы	красные -	рыбине,
Фартук	розовый -	осине,
Зонтик	желтый -	тополи,
Фрукты	осень	дарит нам.



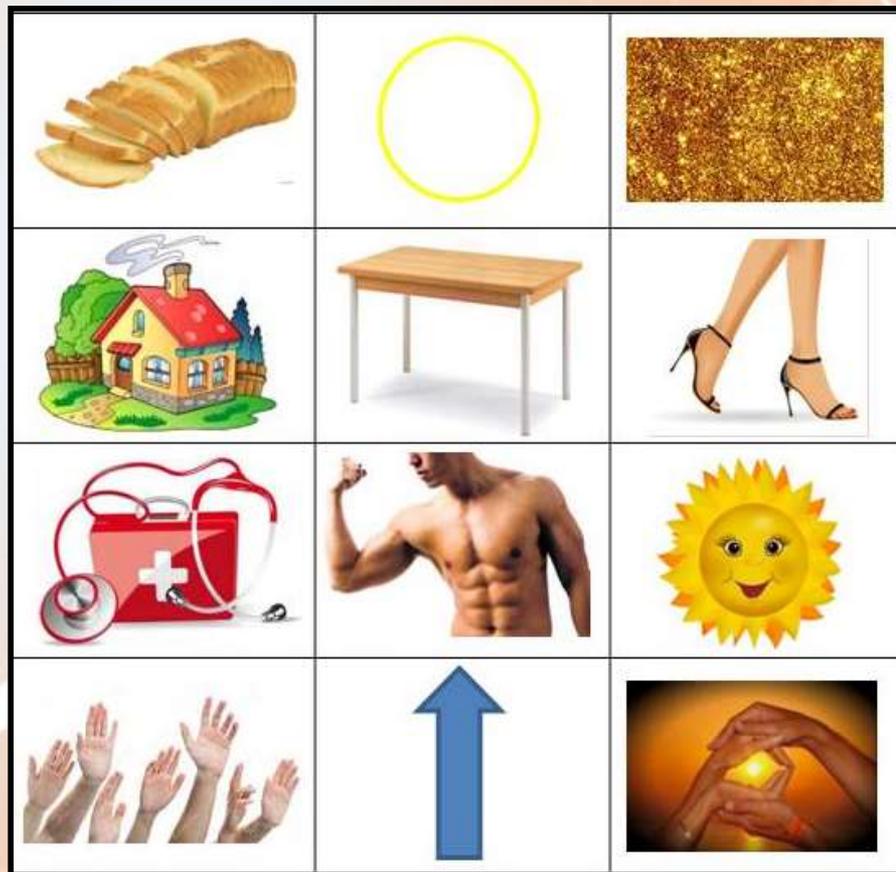
Подарки осени

Ходит	осень	в нашем парке.
Дарит	осень	всем подарки.
Бусы	красные -	рыбине,
фартук	розовый -	осине,
зонтик	желтый -	тополи,
фрукты	осень	дарит нам.

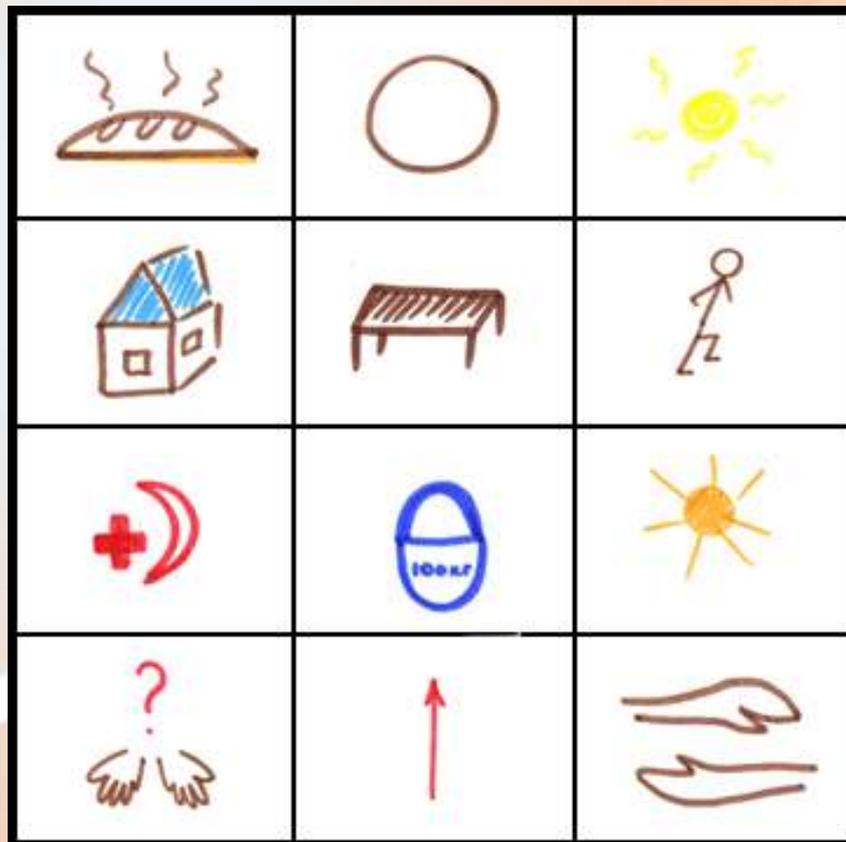


Хлеб

Вот он хлебушек душистый,	вот он круглый,	золотистый.
В каждый дом,	на каждый стол	он пожаловал, пришёл.
В нём здоровье,	сила наша.	В нём чудесное тепло.
Сколько рук	его растило	охранило, берегло.



Хлеб		
Вот он хлебушек душистый,	вот он круглый,	золотистый.
В каждый дом,	на каждый стол	он пожаловал, пришёл.
В нем здоровье,	сила наша.	В нём чудесное тепло.
Сколько рук	его растило	охранило, берегло.



Дед Мороз прислал нам ёлку...

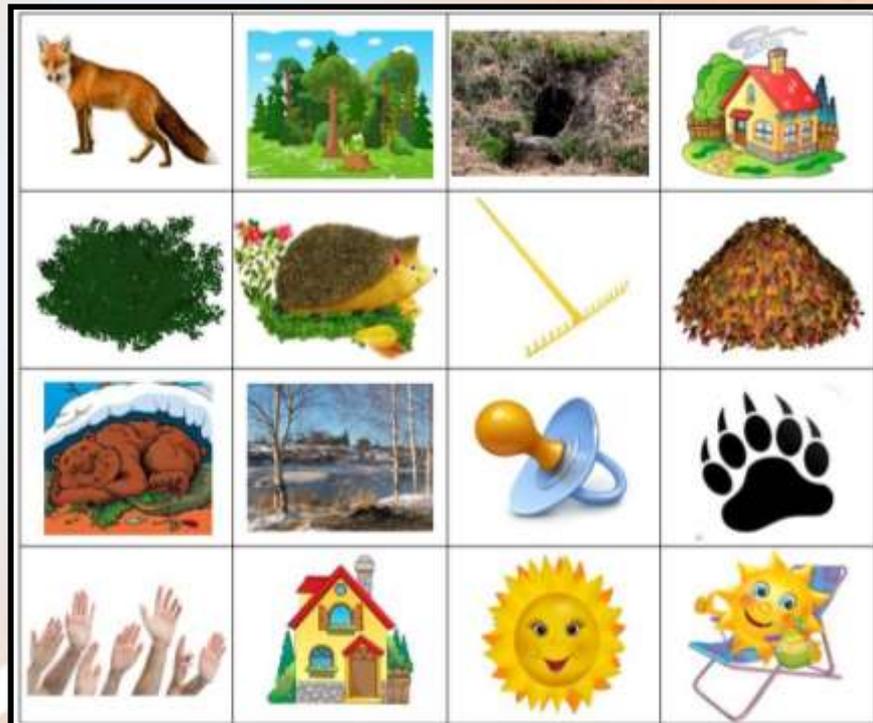
Дед Мороз	прислал нам	елку.
Огоньки на ней		зажёг.
И блестят на ней		иголки.
А на веточках		снежок.



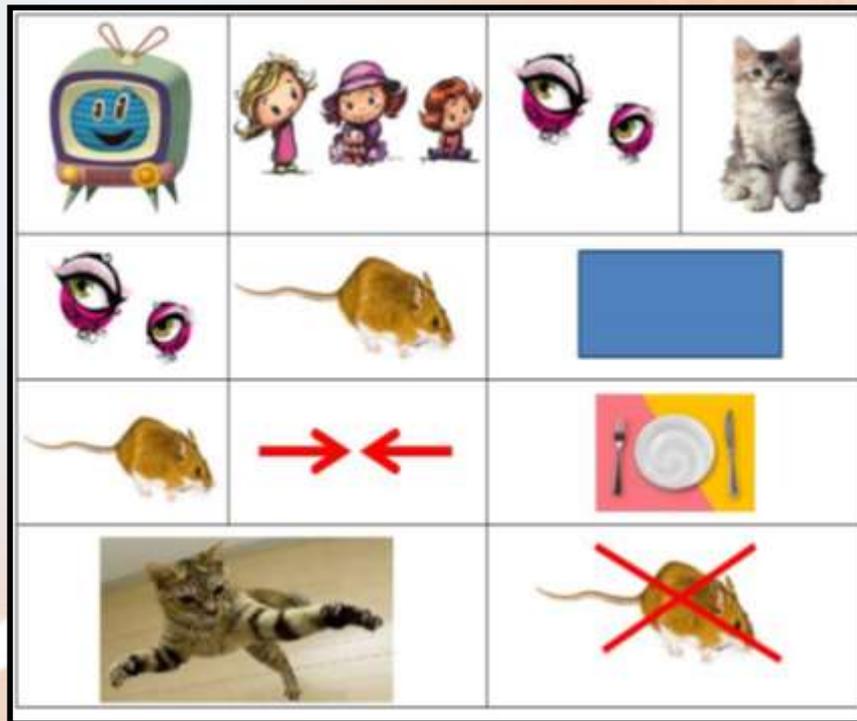
Подарок маме		
Сорвала	и в поле	цветик голубой,
Привесу	в подарок	маме дорогой.
Я его на платье	маме	приколю.
Больше всех на свете маму я люблю.		



Дикие животные			
У лисы	в лесу глухом	есть нора –	надежный дом.
Под кустами	ёж колючий	нагребает	листьев кучу.
Сит в берлоге косолапый	до весны	сосет там	лону.
Есть у каждого	свой дом	всем тепло,	уютно в нем.

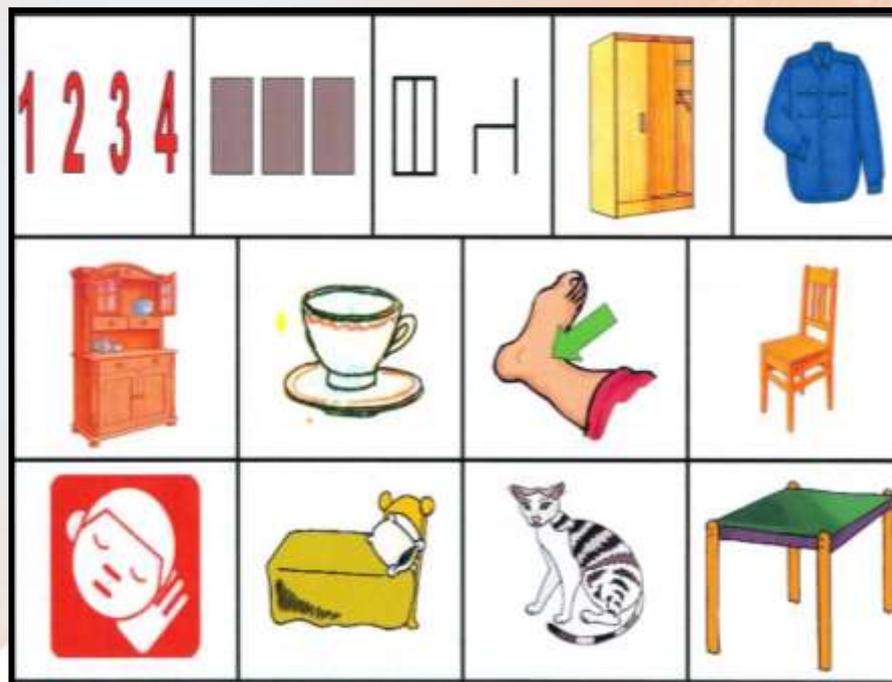


Киска			
Телевизор	вместе с нами	смотрит	наша киска.
Видят	мышку	на экране.	
Мышка,	проде, близко.	Мог бы славным быть обед.	
Только хватъ,		а мышки нет!	



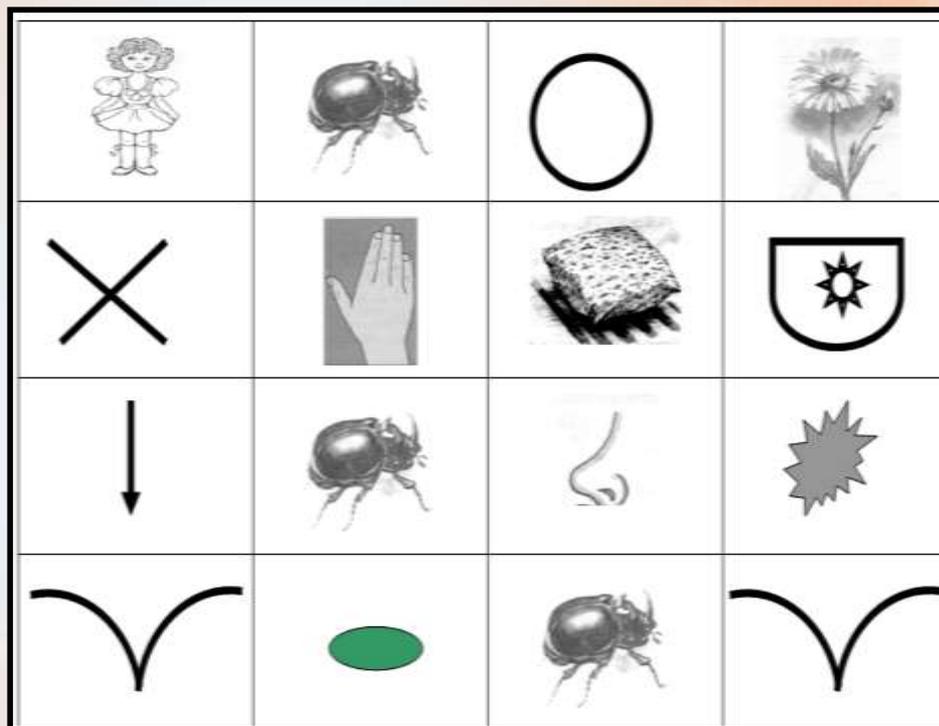
Много мебели в квартире

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.



Жук

Я нашла себе жука
На большой ромашке,
Не хочу держать в руках –
Пусть лежит в кармашке.
Ой, упал, упал мой жук,
Нос испачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ