Готовимся к школе.

Правила конструктивной критики

В возрасте 6-7 лет дети активно стремятся овладевать навыками. Им уже становится недостаточно нарисовать картинку, написать букву, ударить по мячу. Они подходят к взрослым и спрашивают: правильно сделали или нет? И если родители по привычке, почти не глядя, говорят: «Всё хорошо», - они расстраиваются или сердятся. Потому что искренне хотят понять, что у них получается, а что не очень***. В этом возрасте у детей усиливается потребность быть успешными в своих делах.***

Но поскольку ошибки при выполнении заданий неизбежны и аккуратность ребенку не всегда удается соблюдать**, рассмотрим адекватный способ его критики.**

Часто родители просто сразу замечают, что сделано не так, и в лучшем случае спокойно говорят, а в худшем – указывают на это очень эмоционально (с выдиранием листов из тетради).

Если такая критика применяется регулярно, то рано или поздно ребенок перестает чувствовать себя любимым, а также теряет надежду на свою успешность. У него складывается ощущение, что он неумеха, который всегда все делает не так.

Чтобы критиковать конструктивно, **нужно придерживаться следующих правил:**

- **Обязательно начать с того, что получилось. Желательно даже, чтобы ребенок сам внимательно осмотрел, к примеру, свой ряд разномастных крючков и нашел те, которые больше похожи на образец. Если он говорит, что все прекрасно или, наоборот, что все не так – взрослому нужно спокойно показать то, что, по его мнению, получилось хорошо, и объяснить, почему.**

- **Найти то, что вышло «так себе», или то, над чем еще стоит поработать.**

- **Определить план действий. Например: написать еще строчку крючков; или сегодня еще два, а завтра остальное; или выписать важный элемент, который хуже всего получается; или отдохнуть полчаса и сделать потом. Это можно решить, глядя на состояние ребенка, определив степень его усталости, включенности в работу.**

Весь процесс обучения похож на подъем по лестнице многоэтажного дома. ***Когда ребенка учат обращать внимание прежде всего на то, с чем он справился, - у него появляется повод гордиться собой.*** Тогда под ногами будет не пропасть вечного неуспеха, а приличное количество пройденных ступеней.

Конечно, чтобы попасть на верхние этажи, нужно еще потрудиться, но если участок пути преодолен, значит, ребенок способен на этот подъем.

Правильная критика будет способствовать правильному отношению ребенка к учебной деятельности, а также формированию у него адекватной самооценки.

Терпения и радости от совместного общения!