

ОБРАТНЫЙ
ЭФФЕКТ ЧАСТИЦЫ
«НЕ»



Слово «нет», как и частичка «не», очень коварны, они обладают одним странным свойством.

Эти слова или пролетают мимо ушей, или, наоборот, ребёнок воспринимает наше «не» как прямой приказ – и НЕ делает того, о чём просит взрослый.

Например, посылаете своё прекрасное чадо в магазин за молоком и, вспомнив, добавляете: «Не забудь купить ещё сметаны». Скорее всего, про сметану наследник забудет. Но он не виноват! Это вы должны были сказать иначе: «Купи ещё сметаны».



Часто взрослые дают много наставлений: «не ходи на кухню», «не трогай вазу», «не бери ножницы» и т. д., не объясняя, почему нельзя. Дети же часто нарушают запреты, родители расстраиваются, ругают, снова запрещают и все возвращается на круги своя

Известный анекдот отлично иллюстрирует эту ситуацию. Посетитель пообедал в кафе, а так как на столе не оказалось салфеток, он раздумывает, чем бы вытереть рот. Случайно его взгляд натывается на надпись: «Просьба занавесками рот не вытирать». «А это идея!», – радостно подумал посетитель.

Дети вообще часто слышат не то, что мы имеем в виду, когда говорим. И в первую очередь это относится к негативным высказываниям. Их-то наша психика воспринимает в штыки. Иногда достаточно просто изменить построение своих фраз – и исчезает масса недоразумений и неприятных моментов, связанных с забыванием и непослушанием.



Ну а для наглядности здесь приведена таблица. Здесь мы расположили высказывания по мере роста детей (и возникающих проблем) – от обращения к малышам до обращения к подросткам.

Как не надо говорить	Что думает в это время ребенок	Как сказать правильно
- Не прыгай на краю. Упадёшь!	- Проверим!	Стой! Осторожно, край! Посмотри...
- Нельзя рисовать на обоях -	- Буду!	Вот большой лист, рисуй здесь
- Не дёргай кошку за хвост !	- А за что можно?»	Кошке больно, она тебя оцарапает
- Не лазь в эту лужу!	- Я не лезу, только попробую...	Лужа глубокая, обойди её с краю.
- Не шуми!	- Буду!	Давай послушаем тишину.
- Ты опять не выучил уроков...	- Ну и что? - Па-а-адумаешь!	Через час я проверю. Как ты выполнил домашнее задание по...
- Нет, я тебе не разрешаю идти в парк, нечего тебе там делать... (ты еще слишком мал, чтобы) ...	- Я большой! - Но я же не маленький!	Одному в парке опасно... парк пойдём вместе, в воскресенье... возьми меня с собой в парк ...
- Сколько раз тебе говорить!	Форма риторического вопроса не доходит до ребенка, потому что он не считает это ни за вопрос, ни за указание	Сделай то – то и то – то... (конкретно скажите, что вы хотите от ребёнка получить в результате)
- Не трогай мороженного, пока не съешь кашу.	Вам что, мороженного жалко?!	Сегодня у нас на десерт мороженное!
- Сколько можно висеть на телефоне!	- Сколько надо; -А сама-то...	Извини, ты давно разговариваешь, а мне надо позвонить...
- Сними этот безобразный плакат	- А мне нравится! (Много ты понимаешь!)	Повесь, пожалуйста, что-нибудь другое; а то я боюсь такого реалистичного изображения огня (меня путают такие монстры) .
- До каких пор можно сидеть за компьютером!	Он подумает, но не скажет: «Да сколько уютно»	Ты играешь уже около часа. Через 10 минут заканчиваешь, хорошо?

Заряна и Нина Некрасовы (из книги «Любить без условий, растить без усилий»)