

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ШАПОЧКА ПРОФЕССИЙ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ, ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСВОЕНИЯ СПОСОБОВ ПОСТАНОВКИ ВОПРОСОВ ПО ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ»



Подготовила :

воспитатель МБДОУ ДС №6 г.Кузнецка

Казакова Е.Ф.



ЗАДАЧИ:



- **Дидактическая задача:** обогатить словарный запас детей по теме, способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам.
- **Развивающая задача:** развивать память и умение общаться
- **Воспитательная задача:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.



ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:

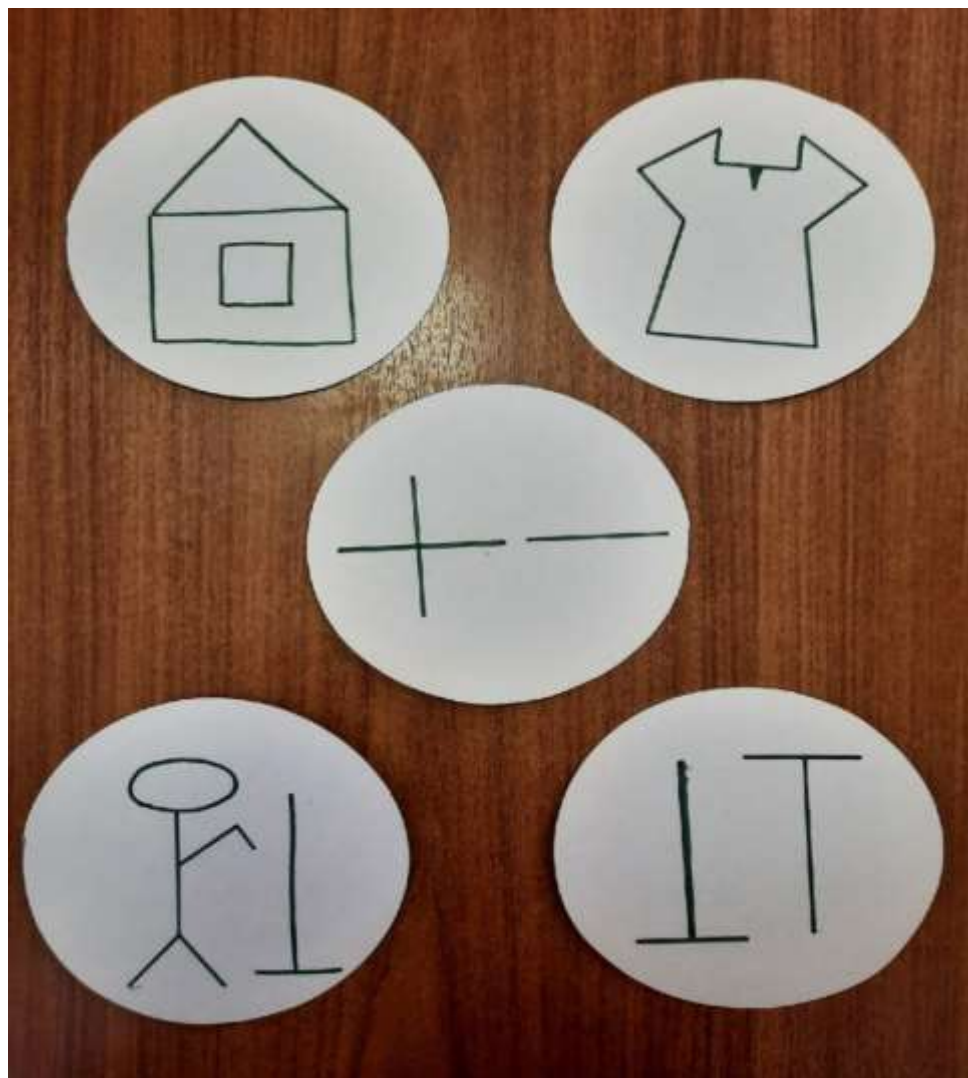
- ❖ Карточки, с изображением вопросных слов по ТРИЗ технологии;
- ❖ Вопросная карточка, карточка с изображением домика, обозначающая профессию;

			?
--	--	--	---



ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- Признаки объектов (рабочее место, спецодежда, предметы труда, профессиональные действия, профессиональные качества), шапочка с кармашком;



ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:

❖ карточки с
предметными
картинками;





ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- карточки с изображением людей разных профессий (врач, полицейский, пожарный, учитель, строитель, повар)





ИГРОВАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ РЕБЕНКА:

- угадать профессию и обосновать свой ответ, задав как можно больше типа вопросов, соответствующих вопросной карточке.
- -соотнести профессию с предметами, необходимыми для работы людей данной профессии



Ход ИГРЫ

- Педагог обращает внимание детей на то, что в группе появились предметы, которые нужны людям разных профессий. И они должны отдать их тому, кому этот предмет нужен для работы, Участнику предлагается надеть картонную шапочку с кармашком. Педагог вставляет в карман шапочки картинку с изображением профессии, ребёнок её не видит.

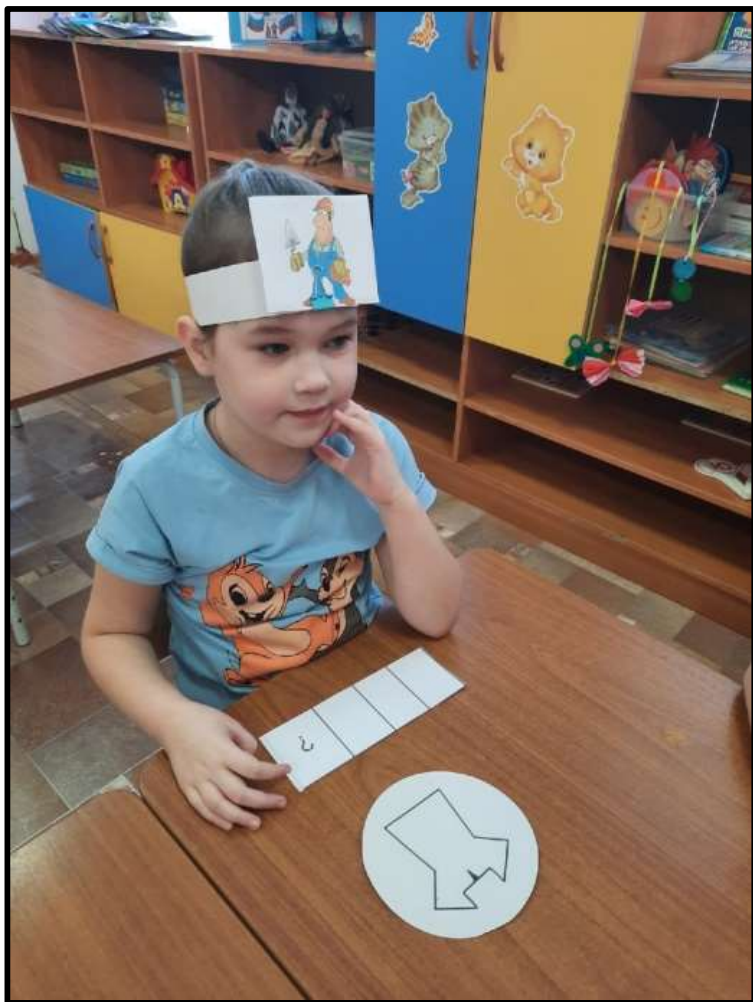




Ход игры

- Затем взрослый предлагает ему попробовать угадать профессию, которая спряталась в кармашке, путём составления детям типа вопросов, соответствующих вопросному слову, которую показывает педагог.





Ход ИГРЫ

- **Варианты вопросов могут быть следующие:**
 - Что человек этой профессии должен уметь делать?
 - Почему человек этой профессии должен иметь профессиональные качества?
 - Что я знаю про рабочее место человека этой профессии?
 - Какая спецодежда у человека этой профессии?
 - Что случилось бы, если бы у человека этой профессии не было бы спецодежды
 - ? Что плохого в том, если человек этой профессии не будет иметь инструменты труда?
- .



Ход ИГРЫ

- Остальные дети должны отвечать на вопросы участника, давая развёрнутые ответы, которые нужно соотнести к данной профессии. После этого педагог спрашивает у участника, что делает человек, изображенный на карточке, как называется его профессия. Просит выбрать предмет, который необходим в данной профессии. Побеждает тот, кто первый отгадает профессию, которая изображена на его шапочке.



- В дальнейшем после того как будет хорошо усвоен алгоритм составления вопросов, можно использовать карточки профессий по специализации. Например: профессия врач.



Спасибо за
Внимание!

