**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка**

**Сценарий физкультурного праздника**

**для детей от 3 до 4 лет**

**«Клоун и Мишка»**

 **Выполнили:**

 **Зайцева О.А.,**

 **Серова И.И.**

 **2018**

**Цель:**

Создать детям радостное настроение от занятий физической культуры,

формировать положительный настрой на подвижные игры и упражнения.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.
2. Формировать у детей двигательные навыки и умения: бегать, не наталкиваясь друг на друга, сохранять статическое положение, способствовать укреплению здоровья.
3. Вызывать положительные эмоции от совместной двигательной деятельности.
4. Развивать ловкость, внимание.

**Необходимый инвентарь:**

* погремушки (по количеству детей)
* обручи по количеству детей,
* костюмы клоуна и медведя,
* аудиодиски с записями детских песен.

*Дети стоят по периметру площадки.*

*Входит Клоун.*

**Клоун**:

 Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?

Молодцы, угадали. Я веселый клоун. Я принес вам погремушки, давайте с вами поиграем.

**Веселая зарядка с Клоуном.**

**Клоун**:

 Погремушки дети взяли.

С ними быстро зашагали!

*Дети идут вслед за Клоуном, помахивая погремушками (20-30сек).*

**Клоун**:

 Стали бегать и скакать,

Погремушками играть!

*Дети бегают и гремят погремушками (20-30 сек.)*

**Клоун**:

 Надо в круг теперь всем встать,

Погремушки показать!

*Все становятся в круг, вытягивают погремушки вперед и прячут их за спину (4-5р.)*

**Клоун**:

  Погремушки поднимать,

А потом их опускать.

Поднимать и опускать!

Поднимать и опускать!.

*Дети поднимают и опускают погремушки.*

**Клоун**:

 Стали дети приседать,

Погремушками стучать,

Стук – и  прямо!

Стук – и  прямо!

Стук, стук, стук!

*Дети приседают, стучат погремушками, встают, повторяют эти движения дважды, затем поднимаются.*

**Клоун** (переходит на бег)

А теперь мы все бежим,

Погремушками гремим.

*Дети бегут за клоуном, размахивая погремушками.*

**Клоун** переходит на спокойную ходьбу.

А теперь мы все бежим,

Погремушками гремим.

 **Игра «Кто быстрее».**

*В середине круга стоит Клоун. Вокруг него разложены погремушки, на одну- две меньше, чем детей. Звучит музыка. Дети вслед за клоуном ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши. После слов «Раз-два-три - погремушку бери!» стараются взять погремушку. Кто не успел, танцует в кругу вместе с клоуном, остальные хлопают*

*Игра повторяется 3-4-раза.*

*Все проходят мимо коробки и кладут туда свои погремушки.*

*Выходит медведь (воспитатель) накрытый накидкой.*

**Клоун**: Кто это в гости к нам пришел? Угадайте!

**Медведь:**

Я хозяин леса строгий.

Спать люблю зимой в берлоге.

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед!

Страшно я могу реветь.

Кто же я, скажи?

*Дети: Медведь…*

**Клоун** *снимает с медведя накидку*: Мишенька, ты пришел посмотреть, какие у нас дети ловкие и быстрые?

**Медведь**: Да, мне бы очень хотелось посмотреть и поиграть с ребятами.

**Игра «Замри» (с Мишкой).**

Вышел Мишка на лужок,

Собрались мы все в кружок.

Мишка хлопает в ладоши-

Он у нас такой хороший!

С Мишей хлопайте, ребята.

Ну-ка вместе: раз-два-три…

А теперь – замри!

Вышел Мишка на лужок.

Собрались мы все в кружок.

Мишка прыгает как мяч,

Ай да Мишка, вот ловкач!

Мы за ним пустились вскачь.

Ну-ка вместе : раз-два-три…

А теперь замри!

Вышел Мишка на лужок.

Собрались мы все в кружок.

Мишка бегает как ветер,

Он быстрее всех на свете.

Эй, ребята догоняйте!

Ну-ка вместе: раз-два три…

А теперь - замри!

Вышел Мишка на лужок.

Собрались мы все в кружок.

Мишка весело хохочет-

Он у нас такой хороший!

Смейтесь с Мишею, ребята.
Ну-ка вместе: раз-два-три…

А теперь замри!

**Подвижная игра «Веселые мышата».**

*Дети веселятся, прыгают возле домика Миши, вместе со взрослым проговаривают слова, на окончание слов должны занять свою норку – обруч.*

В домике у Миши

Веселятся мыши.

Скачут и играют,

Песни распевают.

Только Миша на порог,

Шасть по норкам и молчок!

Фу, устал я! Немножко посижу, ребята, а вы шишки собирать умеете?

*/протягивает ведущему корзину с шишками/. Дети собирают шишки .*

**« Кто больше соберет».**

**Медведь** пожимает победителям  руки

прощается с детьми и уходит.

**Клоун**: Мы с вами поиграли, повеселились, а теперь пора прощаться.

До свидания, ребята!