

КАРТОТЕКА ИГР «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ»





Русский костюм



Костюм народов Кавказа



Костюмы народов Севера

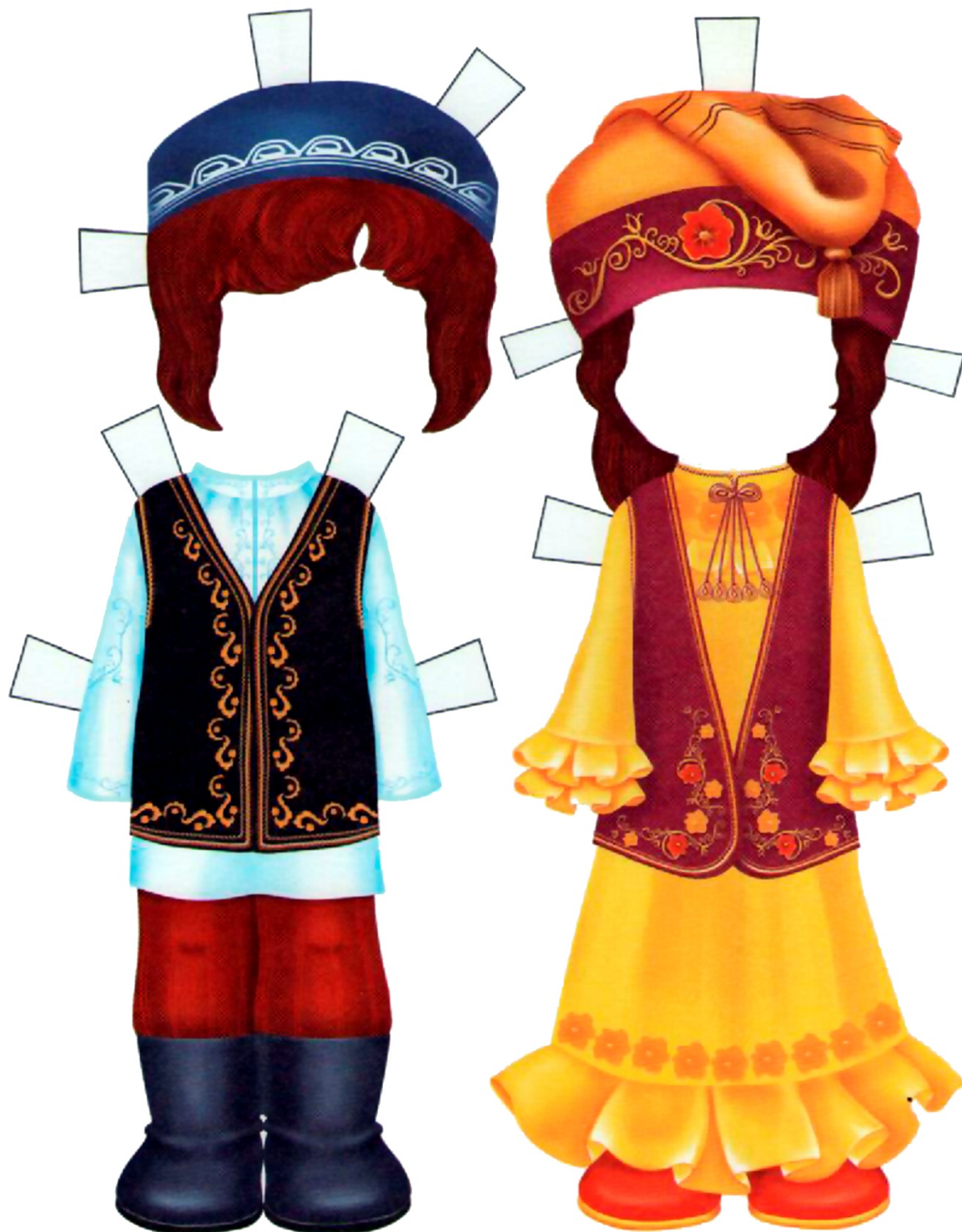
БАШКИРСКИЙ КОСТЮМ



КОСТЮМЫ НАРОДОВ КАВКАЗА



ПЛАТЯРСКИЙ КОСТЮМ



КОСТЮМЫ НАРОДОВ СЕВЕРА



РУССКИЙ КОСТЮМ





Татарский костюм



Башкирский костюм



«Оденем куклу в костюм»

Цель: совершенствование знания о народных костюмах, развитие у детей связную речь путем сравнения и обобщения.

Игровое задание: одеть куклу.

Правила игры. В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Играющие выбирают силуэты вырезных кукол, находят понравившийся бумажный костюм, «одевают» куклу, и рассказывают, почему именно этот костюм выбран, описывают части костюма, вышивку, цвет.

«Сложи картинку»

Цель: формирование представлений о народных костюмах, развитие зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.

Игровое задание:

1 вариант: составить картинку в точности по образцу.

2 вариант: составить картинку в точности по памяти.

Правила игры.

1 вариант: В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Детям предлагается изображения барышень с кокошниками. Ребенок должен рассмотреть картинку внимательно и по образцу составить полное изображение из частей (по типу «пазл»). Выигрывает тот, кто закончит сбор первым.

2 вариант. В игру могут играть от 1 до 5 человек. Детям предлагается изображения барышень с кокошниками. Ребенок должен рассмотреть картинку внимательно, после просмотра изображение изымается, и ребенок самостоятельно, по памяти воспроизводит изображение из частей.

«Русский народный костюм»

Цель игры: приобщение детей к прошлому национальной культуры, закрепление знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды, развитие эстетического вкуса, воспитание чувство гордости за русский народ. Активизация словаря детей: "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка".

«Подбери головной убор к сарафану» Цель: формирование умения различать между собой и называть предметы женских костюмов.

«Найди ошибку»

Цель: формирование представлений о народных костюмах, развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти.

Игровое задание: исправь ошибку.

«Назови ласково»

Цель: развитие умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк-.

Ход игры: Взрослый называет предмет костюма, а ребенок называет его ласково, например, сарафан–сарафанчик.

«Что из чего?»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных. Ход игры: Из чего и какие бывают предметы одежды. - Платье из шёлка (какое?) – шёлковое. - Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная. - Сапоги из кожи (какие?) – кожаные. Шуба из меха (какая?) – меховая.

«Подберите слова»

Цель: формирование умения подбирать прилагательные к существительному (синонимы) Шуба какая?–...теплая, пушистая, мягкая, новая, длинная, красивая, зимняя...; Сапоги какие? - ... черные, удобные, новые, красивые, кожаные... Сарафан какой? ... красивый, длинное, нарядное.

«Что лишнее?»

Цель: формирование умения находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний в этом костюме.

Ход игры. Взрослый показывает ребёнку картинки (или словесно), просит назвать их, указать в каждом ряду лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.