

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 г. Кузнецка**

**Конспект развлечения
«Посиделки в русской избе»**

Выполнила:
Служаева Ю.А.

Цель: приобщение дошкольников к истории и традициям русского народа.

Задачи:

- **познавательное развитие:** познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т.д.); продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- **речевое развитие:** развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения посредством народных игр;
- **художественно-эстетическое развитие:** вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
- **социально-коммуникативное развитие:** воспитывать бережное и уважительное отношение к старинным вещам, к истории своего народа.

Материал и оборудование:

- русская изба: русская печь, столы, скамейки, прялка;
- для украшения избы: рушники, полотенца, салфетки, коврики;
- шаблоны подков, клей, крупа;

Ход развлечения:

Хозяйюшка в русском костюме сидит в избе:

Светит, светит месяц

Высоко, не низко.

Где же гости дорогие

Далеко ли? Близко?

Красны девицы

Да добры молодцы

Поскорее наряжайтесь

Да на посиделки собирайтесь!

Звучит русская народная мелодия, входят дети в русских народных костюмах:

Дети: здравствуй, хозяйюшка!

Хозяйюшка:

- Здравствуйте, гости дорогие!

Давно вас поджидаю.

Милости прошу, садитесь.

Дети рассаживаются на скамейках, а хозяйюшка ведет рассказ:

- В старые времена был такой обычай у русских людей: как заканчивались полевые работы (собирали урожай, а хлеб в закрома засыпали - коротали осенние да зимние вечера вместе, устраивали посиделки). Как говорится в русской пословице «От скуки бери дело в руки». Вот и проводили время за любимым рукоделием. Кто за прялкой сидит, кто узор на полотенце вышивает, кто сарафан шьет. Одни из глины посуду лепят, другие из дерева ложки да плошки вытачивают. Весело было! То песню запоют, то шуткой перебросятся. Вот у них и работа спорилась. Давайте и мы с вами устроим посиделки, займемся любимым занятием.

Девочки садятся за прялку, «вышивать» салфетку, полотенце, «шить» сарафан. Мальчики - лепить из глины посуду, игрушки; «плести» корзину, «мастерить» или «обтачивать» ложки и матрешки.

Хозяюшка: ну что ж, девицы - красавицы да добры молодцы, я вам предлагаю завести хоровод.

Хоровод «Во поле березонька стояла» (дети занимают свои места)

Хозяюшка:

Лихо пели и плясали.

Но и мы не отстаем,

Разбирай, ребята, ложки,

Поиграем вшестером!

Игра ложкарей под русскую народную мелодию.

Дети садятся на свои места.

Хозяюшка: на посиделках не только пели и плясали, но и загадки загадывали. (дети отгадывают загадки и объясняют назначение предмета; ответ высвечивается на мультимедиа).

1. Стоит жилище,

Деревянные бочища

Внутри печь да дрова

Это русская *(изба)* *(слайд)*

2. Очень чёрная нога, возле печки... *(Кочерга)* *(слайд)*

3. Книзу узок, верх широк. Не кастрюля ... *(Чугунок)* *(слайд)*

4. Чугунок он обнимает

И из печки вынимает.

А потом он встанет в строй

По соседству с кочергой *(ухват)* *(слайд)*

Колыбель в избе висит

5. В ней младенец крепко спит *(люлька)* *(слайд)*

Хозяюшка: Молодцы! Все загадки отгадали. А какие еще предметы русской избы вы знаете? *(печь, прялка, рушник)*

Хозяюшка: а еще в каждой избе был оберег от злых духов. *(показ слайда)*

Люди с давних времен верили, что обереги охраняют их от болезней, хищных зверей, стихийных бедствий и всего плохого. В наше время обереги не менее популярны. Можно, конечно, оберег и купить готовый, но лучше сделать его своими руками.

Сегодня я предлагаю сделать оберег – подкову *(показ)*. Подкова вешается в дом на счастье. Причем, если повесить подкову над дверями концами вверх, она

будет служить оберегом дома, если концами вниз привлекает в дом благополучие.

Прежде чем начать работу познакомимся с правилами:

1) Нельзя делать оберег для себя, но можно для любого близкого человека. Более того – обереги, которые изготовлены кровными родственниками: отцом, матерью, братом, детьми считаются самыми сильными.

2) Нельзя заставлять или вынуждать кого-либо делать оберег. Изготовление оберега возможно только на добровольных условиях.

Подкову можно украсить различными элементами, которые имеют свое символическое значение:

- горох, фасоль - богатство и изобилие в доме
- тыква, семена тыквы – символ плодородия, женского начала
- крупа – мир, лад в доме, желая этого, молодых осыпали крупой
- семечки, подсолнух - семейное счастье, гостеприимство
- мак- исполнение желаний;
- пшено - от сглаза;
- гречка- плодородие и достаток. *(в этот момент ставятся столы с материалами для рукоделия)*

Пройдите за столы. Перед вами на столах лежат подковы их нужно украсить - выкладываем узор из семян на подкове, затем аккуратно приклеиваем.

А сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик хочет спать

(Загибают большие пальчики на обеих руках.)

Этот пальчик лег в кровать

(Загибают указательные пальчики.)

Этот пальчик чуть вздремнул

(Загибают средние пальчики.)

Этот пальчик уж уснул

(Загибают безымянные пальчики.)

Этот крепко-крепко спит

(Загибают мизинчики.)

Тише, тише, не шумите...

(Подносят указательный пальчик к губам.)

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,
(Поднимают руки и делают «солнышко».)
Будут птицы щебетать,
(Машут сложенными накрест ладонями.)
Будут пальчики вставать!
(Сжимают и разжимают кулачки.)

Самостоятельная деятельность.

А теперь приступаем к работе. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. (дети самостоятельно выполняют работу, Хозяюшка помогает, звучит русская народная песня)

Все справились? У всех обереги получились? (да) Замечательно. Потрудились на славу.

Русский народ умел не только хорошо трудиться, но и отдыхать весело.

- Давайте и мы с вами отдохнём, как встарь отдыхали!

Хотите поиграть? (слайд)

Игра с лентой

(Мальчик идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу, дети идут хороводом и поют)

Вышел (имя) погулять

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать

Кому ленточку отдать

(Дети останавливаются)

Поклонись, поклонись,

(Мальчик кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)

Да за ленточку держись.

Мальчик: «Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая» и т. д.

Игра повторяется 2 раза.

Народная игра «Цапки-царапки»

Хозяюшка вытягивает вперед руку ладонью вниз. Дети ставят под ладонь свой указательный палец. Хозяюшка говорит:

На горе стояли зайцы

И кричали: «Прячьте пальцы!»

Цап!

При последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен водящим, тот отвечает на вопросы тети Аксины:

- Для чего люди использовали подкову?
- Как можно повесить подкову?
- Кому бы ты хотел подарить подкову?
- А из чего бы ты хотел еще сделать подкову?
- Что тебе сегодня понравилось?

Хозяюшка: ну что, ребята, пришла пора прощаться!

У меня есть угощение знатное:

Прянички-коврижки медовые,

Конфеты-петушки леденцовые.

(Обходит и угощает всех детей).

Получили леденец? Тут и посиделкам конец! Спасибо! До свидания!