

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка

*«Патриотическое воспитание должно стать
органичной частью жизни нашего общества»
В. В. Путин*

Проект

по патриотическому воспитанию

«Семь чудес России»

Подготовили:
Служаева Юлия Александровна – воспитатель,
Мураева Юлия Анатольевна – учитель-логопед



2024 год

Паспорт проекта

Название проекта	Проект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Семь чудес России».
Направленность проекта	Работа осуществляется по трем направлениям. 1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации проектной деятельности; 2. Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников; 3. Развитие профессиональных способностей, умений, навыков педагогов в организации проектной деятельности по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
Вид проекта	Информационно - познавательный
Тип проекта	Групповой
Сроки реализации проекта	С 01.03.2024 по 15.05.2024
Разработчики проекта	Служаева Юлия Александровна – воспитатель МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка Мураева Юлия Анатольевна – учитель-логопед МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка
Участники проекта	Дети 5-6 лет, воспитатель, учитель-логопед, родители обучающихся.
Ресурсное обеспечение проекта	Презентации, дидактические игры и пособия, оборудование для опытно-экспериментальной и продуктивной деятельности, плакаты, иллюстрации и картинки по теме, познавательная и художественная литература.

Обоснование проекта

Россия – огромная многонациональная страна. История показывает, что когда мы едины и живем в мире, дружбе и согласии, мы всегда добиваемся ярких побед и достижений, а когда мы разобщены, то сталкиваемся с трагедиями и распадом, с бедами и страданиями миллионов наших граждан. Тема актуальна для нашего народа всегда.

Сейчас наша страна переживает непростой исторический период. И тем важнее, ценнее сейчас работа образовательных организаций, направленная на воспитание будущих патриотов России. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

С чего же начинается Родина, и как воспитывать будущих патриотов?

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным, приобщением детей к социокультурным нормам, формированием инициативы и творчества детей в различных видах деятельности.

Сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это чувство нужно воспитывать с раннего детства, и понятно, что без помощи взрослого ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты. И от того, насколько грамотно мы будем осуществлять патриотическое воспитание дошкольников сейчас во многом будет зависеть безопасность, мир и согласие между людьми в будущем.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков. В соответствии с изменениями содержания образования, патриотическое воспитание детей стало теперь одним из приоритетных.

Проблема формирования нравственно-патриотических основ личности дошкольника на современном этапе развития образования и общества является очень актуальной с одной стороны, а с другой стороны она недостаточно разработана на практике, так как нет долгосрочных методических разработок по данному направлению.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс, который должен носить комплексный и системный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в детском саду и дома. В противном случае, знания детей останутся отрывочными, неполными, а нравственные и патриотические чувства останутся слабо развитыми. Задача воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решалась в ДОУ, но необходимо усиление работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием.

Данная проблема явилась основой для создания проекта «Семь чудес России!», направленного на воспитание ценности Родины и природы, которые лежат в

основе патриотического направления воспитания и характеризуется любовью к Родине – России, природе страны, культурному наследию своего народа, понимания единства природы и людей.

Россия во всем мире славится своими уникальными памятниками архитектуры и природными богатствами. Многие туристы восхищаются красотой наших городов, природой, многообразием удивительных сооружений, сохранившихся с давних времен, памятников, посвящённых подвигам героев. В нашей стране немало мест, которые можно с гордостью показать всему миру. Проведенная среди воспитанников беседа-опрос показывает невысокий уровень знаний по этим направлениям. Анкетирование родителей показало, что они имеют желание расширить свои знания о достопримечательностях страны и активизировать свои знания по вопросам патриотического воспитания детей в процессе организации проектной деятельности.

Информационная основа проекта - Конкурс «7 чудес России», организованный газетой «Известия», телеканалом «Россия» и радиостанцией «Маяк». Общероссийская акция проводилась в форме народного голосования, с октября 2007 года по июнь 2008-го. Выборы семи «чудес страны» происходили через SMS и интернет. 12 июня 2008 года, в день России, на Красной площади были объявлены победители конкурса. В список «семи чудес» вошли три памятника архитектуры и четыре природных объекта России.

1. Озеро Байкал (Иркутская область, республика Бурятия)
2. Долина гейзеров (Камчатский край)
3. Гора Эльбрус (Республика Кабардино - Балкария).
4. Природный памятник Столбы выветривания (Республика Коми).
5. Памятник-ансамбль Мамаев курган и монумент «Родина-мать зовёт!» (город Волгоград).
6. Собор Василия Блаженного (город Москва).
7. Дворцово-парковый ансамбль «Петергоф» (город Санкт-Петербург).

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чьему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Реализация информационно-творческого проекта: «Семь чудес России» направлена на ознакомление обучающихся с уникальными семью чудесами России, представляющих собой исторические, культурные и природные объекты на территории России, воспитание чувства гордости, патриотизма и любви к своей Родине.

Цель проекта: формирование знаний о духовных и культурных традициях и достижениях многонационального народа России, воспитание чувства любви к своей стране – России и родной природе.

Задачи проекта:

- познакомить обучающихся с уникальными достопримечательностями России природного и рукотворного мира, относящихся к семи чудесам России;
- развивать связную, грамматически правильную речь;
- совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности;

- воспитывать любовь к своей стране, к родной природе, уважительное отношение к представителям всех народов России;
- воспитывать эстетические чувства (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира;
- воспитывать активность, самостоятельность, нравственные качества;
- повышать мотивацию и педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Предполагаемые результаты реализации проекта

Дети имеют первичные представления о своей стране - России, о Родине, городах России, ее столице, о государственной символике стран испытывают чувство привязанности к родному дому, семье.

Родители расширяют свои знания о достопримечательностях нашей страны; активизируют свои знания по вопросам патриотического воспитания детей; придерживаются единых с учреждением требований в вопросах патриотического воспитания детей на основе принципов единства и сотрудничества с ДОО.

Педагоги решают задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности; создают условия для взаимодействия детей и родителей в процессе проектной деятельности; создают и используют в воспитательном процессе компоненты предметно-пространственной среды, представляющей ребенку возможность погружения в культуру России.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- ✓ разработка паспорта проекта и плана проектных мероприятий.

2. Основной этап

- ✓ реализация плана проектных мероприятий.

3. Заключительный этап

- ✓ обобщение и анализ результатов работы.

План-график проектных мероприятий «Семь чудес России»

Тема недели	Формы организации индивидуальной и подгрупповой детской деятельности
Подготовительный этап	
Разработка паспорта проекта 01.03-15.03	Изучение методической и справочной литературы. Выявление осведомленности детей по теме: «Моя Родина - России» Анкетирование родителей «Растим юного патриота» Разработка плана проектных мероприятий. Подготовка оборудования, иллюстративного и дидактического материала по теме.
Основной этап	
Собор Василия Блаженного	Тематическая беседа «История Москвы» с рассматриванием иллюстраций и чтением детской энциклопедии «История России». Игра-лабиринт «Карта России». Обсуждение темы «Москва – столица нашей Родины».

<p>Город Москва</p> <p>18.03-22.03</p>	<p>Просмотр презентации «Собор Василия Блаженного – чудо России»</p> <p>Выставка рисунков «Если бы я был художником!» (раскрашивание изображения собора Василия Блаженного по образцу).</p> <p>Конструирование из крупного конструктора «Улицы города».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы едем по городу Москве».</p> <p>Чтение художественной литературы с последующим обсуждением Ф. Глинки «Москва»</p> <p>Дидактическая игра «Выложи герб из фрагментов»</p> <p>Игровая викторина «Символика России»</p> <p>Информационный стенд для родителей «Чудеса России. Путешествуем вместе с детьми!».</p>
<p>Дворцовый ансамбль «Петергоф»</p> <p>Город Санкт-Петербург</p> <p>25.03- 29.03</p>	<p>Тематическая беседа «История Петербурга» с рассматриванием иллюстраций детской энциклопедии «Чудеса России».</p> <p>Просмотр презентации «Чудо России – Петергоф».</p> <p>Дидактические игры «Силуэты Петергофа», «Разрезные картинки».</p> <p>Игра-ходилка «Путешествие по России: Москва – Петербург».</p> <p>Конструирование из бумаги «Модель фонтана».</p> <p>Подвижные игры: «По болоту Петр шел...», «Грифоны», «Каменный лев».</p> <p>Консультация для родителей «Воспитываем юного патриота».</p>
<p>Гора Эльбрус</p> <p>Республика Кабардино – Балкария</p> <p>1.04 – 5.04</p>	<p>Просмотр презентации «Красота Эльбруса»</p> <p>Ситуативная беседа «Какие животные Эльбруса занесены в Красную книгу?».</p> <p>Игра МЕМО «Чудеса природы»</p> <p>Чтение кабардинской сказки «Комар и дуб».</p> <p>Слушание народной кабардинской музыки.</p> <p>Рассматривание альбома «Национальные костюмы Кабардино – Балкарии»</p> <p>Подвижная игра «Альпинисты».</p> <p>Лепка в технике «пластилинография»: «Тихо ночь ложится на вершины гор».</p> <p>Фотовыставка для детей и родителей «Красота Эльбруса»</p>
<p>Озеро Байкал</p> <p>Республика Бурятия (Иркутская область)</p> <p>8.04 – 12.04</p>	<p>Путешествие по географической карте Иркутской области.</p> <p>Просмотр презентации «Озеро Байкал – одно из чудес России».</p> <p>Создание воспитывающей ситуации «Что произойдёт, если исчезнет вода в Байкале?»</p> <p>Серия опытов по очистке воды (методом фильтрования).</p> <p>Подвижная игра «Иголка, нитка и узелок» (бурятская);</p> <p>Рассказ о коренных жителях Прибайкалья.</p> <p>Чтение рассказа «Стеклянная рыбка» М. Сергеев.</p> <p>Объёмная аппликация «Нерпа»</p> <p>Прослушивание аудиозаписей «Звуки Байкала»</p> <p>Информационный лист для родителей «Основные правила поведения на воде»</p>

<p>Природный памятник Столбы выветривания</p> <p>Республика Коми</p> <p>15.04 – 19.04</p>	<p>Просмотр презентаций: «Столбы выветривания – геологический памятник России», «Традиции и обычаи народов Коми».</p> <p>Дидактические игры: «Лото – коми -орнамент», «Собери целое».</p> <p>Подвижные игры коми – народа: «Важенка и олентята», «Оленеводы», «Каюр и собаки».</p> <p>Настольные игры «Балансир».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность с детьми: «Эти загадочные камни!»</p> <p>Слушание народной музыки коми – народа.</p> <p>Рисование «Составление коми – орнамента на носке»</p> <p>Памятка для родителей «Толерантность нужно воспитывать».</p>
<p>Долина гейзеров</p> <p>Камчатский край</p> <p>22.04 – 26.04</p>	<p>Обсуждение темы «Что такое гейзеры?»</p> <p>Просмотр презентаций «Путешествие на Камчатку в долину гейзеров»</p> <p>Самостоятельное творчество детей – рисование по теме «Долина гейзеров».</p> <p>Лепка «Вулкан»</p> <p>Рассказывание по картине «Коренные жители Камчатки».</p> <p>Чтение нанайской народной сказки «Айога» с дальнейшим обсуждением.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность «Извержение вулкана»</p> <p>Картотека для родителей «Увлекательные опыты с водой».</p>
<p>Памятник-ансамбль Мамаев курган и монумент «Родина-мать зовёт!»</p> <p>Город Волгоград</p> <p>2.05 – 8.05</p>	<p>Виртуальная экскурсия по Мамаеву кургану и к монументу «Родина-мать зовёт».</p> <p>Просмотр презентаций: «Детям о войне», «Город-герой Волгоград», «Мамаев курган – памятники воинской славы».</p> <p>Рассматривание карты с городами-героями.</p> <p>Слушание музыки «На Мамаевом кургане тишина».</p> <p>Коллективная аппликация «Салют Победы над городом».</p> <p>Лепка в технике «пластилинография»: «Вечный огонь»</p> <p>Организация познавательного досуга для детей «Детям о Великой Отечественной войне» совместно с городской библиотекой им. Радищева.</p> <p>Участие в акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>Проведение спортивного мероприятия, посвященного Дню Победы – «Парад Победы».</p> <p>Консультация для родителей: «Почитайте детям о войне».</p>
<p>Заключительный этап</p>	
<p>Обобщение и анализ результатов работы</p> <p>13.05 – 15.05</p>	<p>Фотоотчет о реализации проекта.</p> <p>Демонстрация родителям продуктов проекта.</p> <p>Информирование о реализации проекта через сайт детского сада и социальные сети.</p>

Перспективы дальнейшего развития проекта

Дальнейшую работу по патриотическому воспитанию детей можно организовать в форме:

- ✓ квест-игры;
- ✓ физкультурного досуга;
- ✓ ситуативных бесед;
- ✓ просмотров видеороликов;
- ✓ экскурсий;
- ✓ организации волонтерских акций.

Заключение

В процессе реализации проекта у всех участников формируется представление о наиболее значимых памятниках природы, сооружениях искусства и архитектуры России; патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с духовно-нравственным воспитанием, приобщением детей к традициям семьи, общества и государства, социализацию, формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества детей в различных видах деятельности.

Данная работа предполагает игровую основу, творческое развитие, эмоциональную комфортность в жизни детей и родителей.

Участие родителей в совместных мероприятиях повышает компетентность к патриотическому воспитанию своих детей, произошла активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. Так же происходит развитие профессиональных способностей, умений, навыков педагогов в организации проектной деятельности по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Из наблюдений за детьми, бесед с ними и родителями можно с уверенностью сделать вывод о том, что дети имеют первичные представления о своей стране – России, о Родине, городах России, ее столице, о государственной символике страны, испытывают чувство привязанности к родному дому и семье. Обучающиеся проявляют толерантное, уважительное доброжелательное отношение к культуре и традициям других народов, к людям другой национальности.

В дальнейшем, будет продолжена работа по реализации проектов, как дополнительного средства патриотического воспитания дошкольников.

Используемая литература

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительность (старшая группа). Москва 2005.
2. Зеленова Н.Г., Осина Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа). Москва 2012.
3. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?». Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Москва 2003.
4. Князева О.А., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-методическое пособие. СПб. 2000.
5. «Семь чудес России». Материал из Википедии – свободной энциклопедии.