

*Из опыта работы
по реализации проекта*

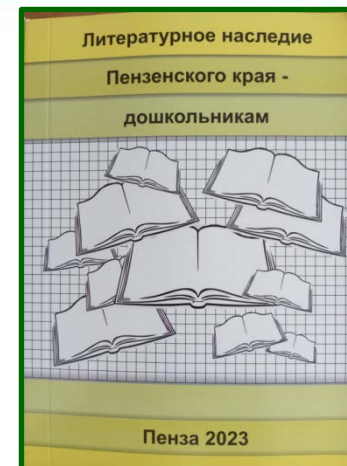
*«Литературные маршруты:
«Край родной – земля Пензенская»*

Служаева Юлия Александровна
воспитатель МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка

Проект

по ознакомлению детей дошкольного возраста
с литературным наследием Пензенского края

***«Литературные маршруты:
«Край родной – земля Пензенская»***



Направленность проекта	1. Патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации проектной деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с литературным наследием Пензенского края. 2. Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников. 3. Развитие профессиональных способностей, умений, навыков педагогов в организации проектной деятельности.
Вид проекта	Информационно - познавательный
Тип проекта	Групповой
Сроки реализации	с 02.09.2024 по 29.11.2024
Разработчики проекта	Воспитатели: Служаева Ю.А., Кожан Н.В. Учитель-логопед Мураева Ю.А.
Участники проекта	Дети 6 - 7 лет группы компенсирующей направленности, родители обучающихся, воспитатели, учитель-логопед

Цель проекта: приобщение детей дошкольного возраста к литературному наследию и культуре Пензенского края.

Задачи проекта

1. Познакомить обучающихся с произведениями М.Ю. Лермонтова, А.П. Анисимовой, М.П. Смирновой, Д.Д. Злобиной, В.А. Агапова, А.И. Куприна.
2. Воспитывать отношение к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво.
3. Воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего края.
4. Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддерживать его готовность к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
5. Повышать мотивацию и педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

разработка паспорта проекта и плана проектных мероприятий.

2. Основной этап:

реализация плана проектных мероприятий.

3. Заключительный этап:

обобщение и анализ результатов работы.



Предполагаемые результаты реализации проекта



У детей расширятся знания о писателях-земляках и родном крае, повысится интерес к литературно-художественному наследию малой родины, проявят интерес к чтению и произведениям детской литературы, уважительное доброжелательное отношение к культуре малой родины, природе родного края.



Родители активизируют свои знания о творчестве пензенских поэтов и писателей, знания по вопросам патриотического воспитания детей.

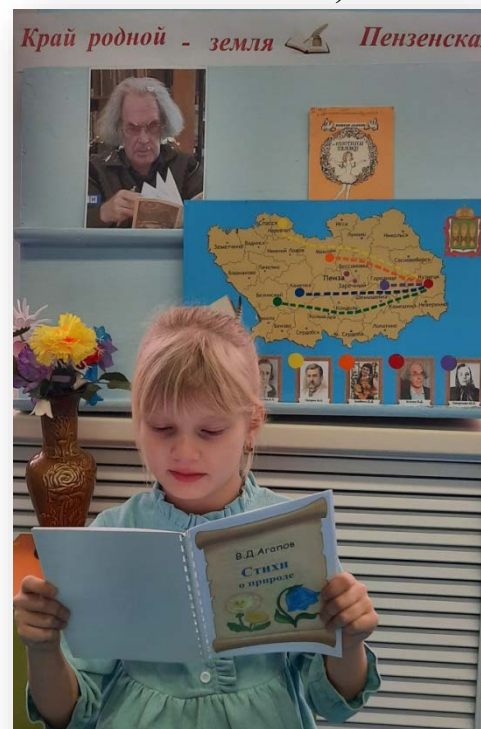


Педагоги решат задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности; создадут условия для взаимодействия детей и родителей в процессе проектной деятельности; создадут и в дальнейшем будут использовать в образовательном процессе компоненты развивающей предметно-пространственной среды, представляющей ребенку возможность погружения в литературное наследие и культуру Пензенского края.



Литературный маршрут «Город Кузнецк – творчество Виктора Даниловича Агапова»

- ✓ Беседа о творчестве поэта-земляка В.Д. Агапова.
- ✓ Чтение произведений В.Д. Агапова «Одуванчик», «Ландышонок», «Ромашки», «Зверобой», «Белена», «Фиалки», «Медуница», «Подснежник». Беседа по содержанию стихов.
- ✓ Развлечение «В стране цветов» (по мотивам произведений В. Агапова).
- ✓ Анкетирование родителей «Ребенок и книга».



Литературный маршрут «Село Лермонтово – творчество Михаила Юрьевича Лермонтова»

- ✓ Рассказ о детских годах М.Ю. Лермонтова «М.Ю. Лермонтов – писатель земли Пензенской».
- ✓ Чтение стихотворений М.Ю. Лермонтова «Бородино», «Белеет парус одинокий».
- ✓ Встреча в музыкальной гостиной «Вечер романса».
- ✓ Папка-передвижка для родителей «Воспитываем маленького читателя».



Литературный маршрут «Город Городище - творчество Матрены Платоновны Смирновой»

- ✓ Рассказ о пензенской поэтессе М.П. Смирновой.
- ✓ Чтение стихотворений М.П. Смирновой «Есть над речкой мостик...», «Осень».
- ✓ Наблюдение осенней природы на прогулке, рассматривание деревьев.
- ✓ Чтение стихотворения М.П. Смирновой «Пройдись по Пензенскому краю...» (1-2 четверостишия), просмотр пейзажей пензенской области.
- ✓ Составление рассказа на тему «Мой край родной».
- ✓ Выставка книг пензенских писателей и поэтов «Семейные чтения» для родителей и детей.



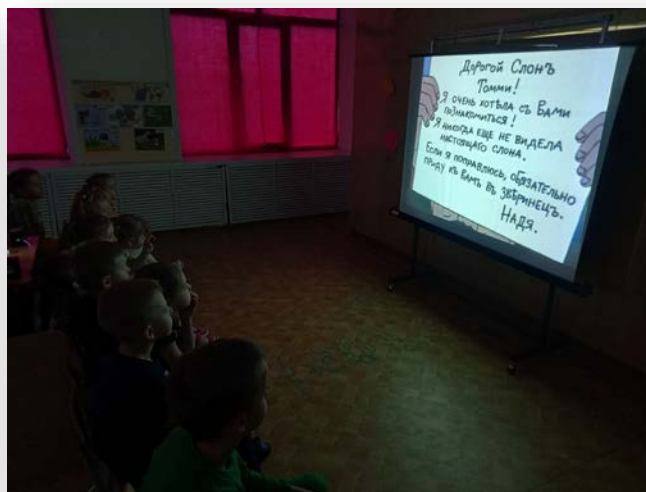
Литературный маршрут «Город Каменка – творчество Александры Петровны Анисимовой»

- ✓ Знакомство с творчеством А.П. Анисимовой.
- ✓ Чтение произведения А.П. Анисимовой «Заяц Белая шубка. Беседа о животных.
- ✓ Оформление альбома «Дикие животные в нашем лесу».
- ✓ Чтение сказки «Три Ивана». Беседа о русском народном быте в мини-музее «Русская изба».
- ✓ Информационные памятки для родителей «Читаем детям» о произведениях пензенских писателей и поэтов.



Литературный маршрут «Село Наровчат – творчество Александра Ивановича Куприна»

- ✓ Беседа о жизни и творчестве А.И. Куприна.
- ✓ Чтение произведений А.И. Куприна «Белый пудель», «Слон».
- ✓ Наблюдение за собаками разных пород, особенностями их поведения в видеопрезентации.
- ✓ Объемная аппликация «Белый пудель».
- ✓ Просмотр в кинозале детского сада мультфильма «Девочка и слон» по мотивам произведения А.И. Куприна.
- ✓ Консультация для родителей «Книга – лучший друг».

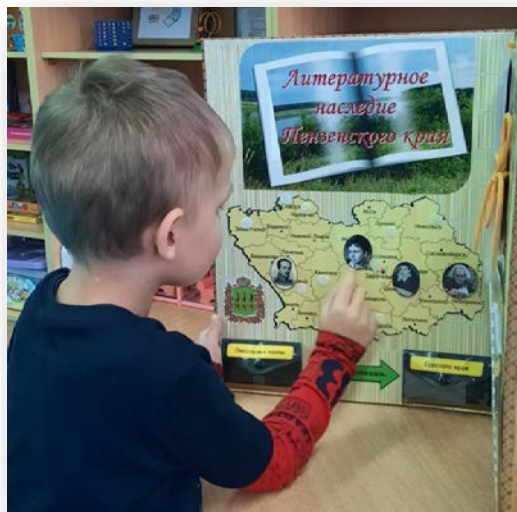


Литературный маршрут «Поселок Мокшан – творчество Дины Дмитриевны Злобиной»

- ✓ Знакомство с творчеством Д.Д. Злобиной.
- ✓ Чтение произведений Д. Злобиной «Мы работаем», «Где прячется дождик», «Прохудилась наша крыша...», «Настя куклу мыла...», «Страничка из детства», «Родина», «Россия – жара малиновая». Беседа по содержанию стихов, заучивание стихов по желанию детей.
- ✓ Оформление вернисажа рисунков «Наши дела» - совместного творчества детей и родителей.



Лэпбук «Литературное наследие Пензенского края»



Дидактические игры:

«Найди и покажи на карте»
(писатели и поэты Сурского края),
«Угадай, к какому произведению
иллюстрация?»,
«Собери картинку», «Раскраски»
(по мотивам литературных
произведений).

Библиотечные чтения

«Пензенские писатели – детям».



Литературное наследие



Пензенского края