



Информационный лист
о реализации проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста
с литературным наследием Пензенского края
«Литературные маршруты: «Край родной – земля Пензенская»

Одним из средств патриотического воспитания дошкольников является ознакомление с историей родного края, его людьми: известными музыкантами, изобретателями, поэтами.

Пензенская земля – наша малая родина, как никакая другая, богата талантами. Особенно разнообразно и ценно литературное наследие. С нашим краем тесно связаны эпизоды жизни и творчества Михаила Юрьевича Лермонтова, Александра Ивановича Куприна, Александры Петровны Анисимовой. Поэтическим языком они рассказывают детям о красоте пензенской природы, временах года, труде людей. Произведения наших земляков имеют познавательную направленность: расширяют кругозор ребенка, формируют его мировоззрение, воспитывают любовь к родному краю. Поэтому так важно уже в дошкольном возрасте познакомить детей с замечательными произведениями писателей-земляков.

Художественная литература играла и играет большую роль в приобщении дошкольников к культуре родного края.

Педагоги нашего детского сада видят свою задачу в том, чтобы произведения писателей-земляков, живших в разное время на пензенской земле, не были преданы забвению, были востребованы. Поэтому возникла идея проекта «Литературные маршруты: «Край родной – земля Пензенская». Информационной основой проекта было взято методическое пособие «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам» Елены Федоровны Купецковой и Натальи Викторовны Петроченко.

Работа по реализации проекта осуществлялась по трем направлениям:

- патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации проектной деятельности по ознакомлению с литературным наследием Пензенского края;
- повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников;
- развитие профессиональных способностей, умений, навыков педагогов в организации проектной деятельности.

Участниками стали педагоги, дети и родители.

Цель проекта: приобщение детей дошкольного возраста к литературному наследию и культуре Пензенского края.

Этапы реализации проекта:

- подготовительный (разработка паспорта проекта и плана проектных мероприятий);
- основной (реализация плана проектных мероприятий);
- заключительный (обобщение и анализ результатов работы).

Мы предположили, что в результате проекта у детей и родителей расширятся знания о писателях-земляках и родной крае, повысится интерес к чтению произведений детской литературы. Педагоги создадут условия для взаимодействия детей и родителей в процессе проектной деятельности по ознакомлению с литературным наследием Пензенского края.



Ознакомление дошкольников с произведениями пензенских писателей и поэтов в рамках проекта органично вплетается в жизнь группы детей и сочетается с наблюдениями в природе, с играми природоведческого содержания. В группе был организован центр проекта «Край родной – земля Пензенская». Юные читатели, проходя «Литературные маршруты» посетили родные места писателей-земляков. Для этого в читательском уголке центра была размещена карта Пензенской области, на которой разными цветами отмечены шесть литературных маршрутов в соответствии с местом жизни и творчества каждого писателя или поэта. Все маршруты начинаются в городе Кузнецке, в месте проживания Агапова Виктора Даниловича – нашего земляка. Бросая разноцветный кубик, дети выбирали маршрут, в соответствии с выпавшим цветом.

В рамках каждого литературного маршрута запланирован цикл мероприятий. Каждое мероприятие начиналось с появления в центре проекта новой книги, фотографии, игры или необычного экспоната. Это позволяло заинтересовать юных читателей и в дальнейшем не только наслаждаться прекрасным слогом писателей-земляков, но и думать, рассуждать, анализировать. Все виды детской деятельности были задействованы при ознакомлении дошкольников с произведениями пензенских литераторов.

Так литературный маршрут «Город Кузнецк – творчество Виктора Даниловича Агапова» запомнился детям не только чтением стихов о природе, но и развлечением «В стране цветов».

Путешествуя в село Лермонтово, дети побывали в музыкальной гостиной, где на «Вечере романса» впервые с интересом слушали романс «Белеет парус одинокий» на стихи М.Ю.Лермонтова.

«Пройдись по Пензенскому краю...» - стихотворение Матрены Платоновны Смирновой теперь знают кузнецкие дошколята и с удовольствием составляют рассказы на тему «Мой край родной» при прохождении маршрута «Город Городище – творчество Матрены Платоновны Смирновой».

Работа по ознакомлению дошкольников с литературным наследием Пензенской области предполагает игровую основу и творческое развитие. Очень заинтересовало ребят оформление альбома «Дикие животные в нашем лесу» при прохождении литературного маршрута «Город Каменка – творчество Александры Петровны Анисимовой». Чтение сказки «Три Ивана» сопровождалось играми в мини-музее «Русская изба».

На память о литературном маршруте «Село Наровчат – творчество Александра Ивановича Куприна» у детей осталась объемная аппликация «Белый пудель» и впечатления от просмотра мультфильма в кинотеатре детского сада «Девочка и слон» по мотивам произведения А.И.Куприна.

Под впечатлением от стихов Дины Дмитриевны Злобиной, в которых отражается любовь к молодому поколению Пензенской земли, дети вместе с родителями в рамках литературного маршрута «Поселок Мокшан – творчество Дины Дмитриевны Злобиной» оформили вернисаж «Наши дела».

Из наблюдений за детьми, их заинтересованности лэпбуком «Литературное наследие Пензенского края», из бесед с родителями можно сделать вывод о том, что дети имеют первичные представления о творчестве и произведениях М.Ю. Лермонтова, А.П. Анисимовой, М.П. Смирновой, Д.Д. Злобиной, А.И. Куприна.



В процессе реализации проекта у всех участников сформировалось представление о творчестве пензенских поэтов и писателей, интерес к литературно-художественному наследию малой родины. Патриотическое воспитание дошкольников осуществлялось в тесном взаимодействии с духовно-нравственным воспитанием, приобщением детей к литературному наследию родного края, развитием инициативы и творчества детей в различных видах деятельности.

В дальнейшем, при организации музыкально-поэтических вечеров, дней писателей области, литературно-краеведческих часов, проведении квест-игр, создания игры-ходилки по карте Пензенской

