

 <p><b>Успех</b></p>	 <p><b>Сотрудничество</b></p>	 <p><b>Общение</b></p>
 <p><b>Единство</b></p>	<p><b>Технология «КРОССЕНС»</b></p>	 <p><b>Самореализация</b></p>
 <p><b>Развитие</b></p>	 <p><b>Створчество</b></p>	 <p><b>Наука</b></p>

# Алгоритм создания кроссенса

1. Определить тему, общую идею.
2. Подобрать 8 - 9 картинок по теме.
3. Найти и объяснить связи между элементами.
4. Поместить в центр картинку, объединяющую по смыслу остальные элементы кроссенса.
5. Разместить картинки в нужном порядке.



**Работа с детьми младшего дошкольного возраста** начинается с двух-трёх картинок, объединённых общим смыслом. Подобные игровые упражнения использую как подготовительный этап для развития умения устанавливать взаимосвязи.

**Игровые упражнения –**  
подготовительный этап  
для развития умения  
устанавливать взаимосвязи


**В старшем дошкольном возрасте** переходим к основному этапу.

Определяем с детьми тему, подбираем картинки, имеющие к ней отношение, объясняем связи между ними.



Технологию «Кроссенс» можно использовать для реализации регионального компонента при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем.

### Реализация регионального компонента

Использование коллекционирования  
как средства познавательного и речевого развития дошкольников

История края  
Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе

Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам

Пенза 2015

Здоровый дошкольник  
Семьиедение  
«Человек на Родной Земле»  
Парциальная программа

Пенза 2022

дошкольникам  
о народной культуре  
ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ  
часть II  
ИСТОРИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА дошкольного возраста  
Парциальная образовательная программа

Пенза 2016

Составляем и разгадываем кроссенсы о природе родного края, животных, достопримечательностях, известных людях, путешествуем в прошлое.





