

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида № 6 города Кузнецка**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка за 2024 – 2025 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах дошкольной образовательной организации.

Обеспечивая информационную открытость Организации посредством публичного доклада, мы надеемся на получение общественного признания достижений всего коллектива, на расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия с детским садом, помощь и поддержку общественности.

## **1. Общая характеристика организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка) - далее по тексту детский сад - расположено в двух корпусах: первый корпус – в двухэтажном типовом здании 1975 года площадью 1867 квадратных метров (по адресу Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78); второй корпус – в двухэтажном типовом здании 1987 года площадью 3909,4 квадратных метров (по адресу Пензенская область, город Кузнецк, улица Сызранская, дом 83А).

Детский сад имеет хозяйственные блоки в каждом корпусе, в отдельно стоящих кирпичных зданиях.

Каждое здание имеет центральный вход и запасные выходы. Состояние их и подъездных путей к ним - удовлетворительное. Ограждение проходит по всему периметру участка детского сада.

Здание первого корпуса рассчитано по проекту на 12 групп, 220 обучающихся. Здание второго корпуса рассчитано по проекту на 14 групп, 260 обучающихся.

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кузнецка.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка

**Тип:** дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** Россия, 442534, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- Россия, 442534, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78 (корпус – 1);
- Россия, 442534, Пензенская область, город Кузнецк, улица Сызранская, дом 83А (корпус – 2).

**Телефоны:** 8 (84157) 3-27-11; 3-14-18

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 58ЛО1 № 0000665 регистрационный № 11850 от 06.04.2016

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Администрация детского сада:**

Заведующий – Кривчикова Наталья Геннадьевна.

Телефон рабочий - 8 (841 57) 3-14-18.

Заместитель заведующего (во втором корпусе) – Зубова Марина Владимировна.

Старший воспитатель в первом корпусе – Лазарева Ирина Анатольевна.

Старшие воспитатели во втором корпусе: Грачёва Ольга Владимировна, Ильичева Марина Юрьевна.

Заведующий хозяйством первого корпуса – Шабакаева Венера Нагимовна.

Заведующий хозяйством второго корпуса – Киреева Инна Анатольевна.

**Учредитель:** управление образования города Кузнецка Местонахождение и **почтовый адрес:** Россия, 442543, город Кузнецк, Пензенская область, улица Белинского, дом 11;  
**Телефон/факс:** 8 (84157) 7-15-16

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 6.30 до 18.30 часов, с выходными днями – суббота и воскресенье.

В настоящее время функционируют 16 групп с общим количеством 208 обучающихся.

Из них **1 корпус** посещают 99 обучающихся с 1,5 до 7 лет и функционируют 8 возрастных групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;
- 1 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет;

**1 корпус** посещают 110 обучающихся с 1,5 до 7 лет и функционируют 8 возрастных групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов).

Педагогическую деятельность осуществляют 39 педагогов, из них: музыкальный руководитель - 3, учитель – логопед - 5; учитель-дефектолог – 1; воспитателей – 27, старших воспитателей - 3.

В детском саду функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения и нуждающихся в квалифицированной педагогической поддержке.

В детском саду работают органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Педагогический совет. Активно работает профсоюзный комитет, Совет родителей. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание воспитания и обучения детей**

Образовательная деятельность в Организации регламентируется «Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка», «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка», годовым планом работы, объемом времени по реализации «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Кузнецка», расписанием занятий.

Целью образовательных программ ДОО является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели образовательных программ ДОО достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Учебный план ориентирован на развитие обучающихся через интеграцию образовательных областей физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется через следующие виды детской деятельности:

-ранний возраст: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, самообслуживание и действия с бытовыми предметами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная деятельность;

-дошкольный возраст: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности является основным критерием качества дошкольного образования. По результатам ежегодного мониторинга количество дней в месяц, пропущенных по болезни одним обучающимся, составляет 2,5 дня. (2021 - 1,8; 2022- 3,0; 2023 – 2,3). В ДОО значение показателя ниже среднего значению по городу.

В ДОО системе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Педагоги, медицинские работники ДОО формируют у детей ценности здорового образа жизни при помощи комплекса мер, который включает закаливание с использованием различных процедур: воздушных ванн, обширного умывания, ходьбы по мокрым дорожкам, солнечных ванн, профилактических и оздоровительных мероприятий. В ДОО организовано сбалансированное питание, ведётся работа по профилактике простудных

заболеваний. Дети вместе с родителями и педагогами принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях, днях здоровья, вовлечены в реализацию совместных проектов.

### **Организация коррекционной помощи**

В МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка функционируют 5 групп компенсирующей направленности.

**Цель:** коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

**Задачи:**

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- развитие навыков связной речи.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность выстроена с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечено постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
С чистой речью	23	27	17
Со значительным улучшением	8	8	5
С улучшением	-	-	-
Без улучшения	-	-	-

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в детском саду функционирует ППк, который помогает решать проблемы отдельных детей в освоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимает совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

В систему сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

В текущем учебном году специалистами детского сада осуществлялось комплексное психолого-педагогическое сопровождение 2 детей.

Сложившаяся система взаимодействия педагогов ДОО, их профессиональный уровень, обеспечение дифференцированного подхода, который учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

### **Дополнительная образовательная деятельность**

В ДОО организованы платные дополнительные образовательные услуги с целью повышения заинтересованности родителей в получении детьми знаний, общего развития

дошкольников, успешной подготовки к школе за рамками образовательной деятельности образовательной организации.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- разработка содержания дополнительного образования, превышающего государственные стандарты;
- повышение качества образовательных услуг ДОО;
- повышение престижа ДОО.

Дополнительные платные образовательные услуги организованы в соответствии с Уставом МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка, лицензией и по согласованию с управлением образования города Кузнецка.

№ п/п	Наименование	Количество детей
1	«От ритмики к танцу» - художественная направленность	13
2	«Любознйка» - социально-гуманитарная направленность	85
3	«Разноцветный мир» - художественная направленность	27
4	«Веселая акварель» - художественная направленность	12
5	«Занимательная математика» - социально-гуманитарная направленность	40
6	«Пластилиновое чудо» - художественная направленность	15

## **Взаимодействие с социумом**

ДОО имеет широкий круг социальных партнеров:

- **управление образования города Кузнецка** оказывает помощь в организации деятельности детского сада; на консультациях и методических объединениях, организованных управлением образования города Кузнецка, педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень;
- врачи-специалисты **ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница»** проводят медицинское обследование состояния здоровья детей, определяют группы здоровья, дает индивидуальные рекомендации по оздоровлению и закаливанию дошкольников;
- по договору с **МБОУ СОШ № 3** ведется плановая работа по социализации детей 6-7 лет;
- **МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н.Радищева»** предоставляет детскую литературу, организует передвижные выставки, проводит тематические мероприятия с дошкольниками, оказывает помощь в организации мероприятий по познавательной и культурно – эстетическому развитию;
- сотрудниками **МБУ Кузнецкий музейно-выставочный центр** ведутся занятия с детьми, организуются экскурсии в краеведческий музей, музей Боевой славы, на Холм Славы;
- совместно с **МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1», МЭЦ «Родина»** организуются музыкальные гостиные, встречи с музыкантами, посещения культурно – массовых мероприятий
- **«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кузнецка** оказывает методическую помощь, осуществляет динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости вносит коррективы в рекомендации;
- **спортивно-оздоровительный комплекс «Рубин»** помогает организовывать оздоровительные мероприятия с детьми и родителями.

Проведенная работа способствовала развитию у детей уверенности в себе, своих силах, умения свободно и непринужденно вести себя в неординарных ситуациях, приобретению навыка грамотного общения с малознакомыми людьми, знакомству с историей родного города, области, страны, нравственно – эстетическому и познавательному развитию детей.

## **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования**

**Цель работы ДОО:** обеспечение оптимального перехода ребенка от дошкольного уровня уровню начального общего образования.

### **Задачи:**

- создать условия для реализации плавного, без стрессового перехода выпускников ДОО в школу;
  - создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника;
  - создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей ДОО и педагогов начальной школы, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.
- Преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном мы рассматриваем как построение единой содержательной линии. В 2024-2025 учебном году сотрудничество со школой осуществлялось на основании договора о взаимодействии и в соответствии с планом работы по преемственности работы ДОО и МБОУ СОШ № 3.

Во взаимодействии со школой активно использовали разнообразные формы работы:

- посещение занятий в ДОО учителями начальных классов;
- знакомство учителей с выпускниками;
- родительские собрания с приглашением учителей;

- экскурсии в школу и на пришкольную территорию;
- круглые столы;
- выступление учеников начальной школы перед детьми ДОО;
- совместные спортивные мероприятия;
- конкурсы, акции;
- выпуск стенгазет бывших воспитанников ДОО.

Преимственность отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, пропедевтике программного содержания непрерывной образовательной деятельности по разным направлениям развития детей: речевого (обучение грамоте, развитие речи), познавательного (математике, ознакомление с окружающим), художественно-эстетического и физического развития с учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

### **Основные формы сотрудничества с родителями**

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию о дошкольной организации, которую посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями. Появились и новые формы - дистанционные. Педагоги продолжали проводить дистанционно познавательную, интересную и разнообразную работу с семьями воспитанников в онлайн-режиме: это многочисленные акции, онлайн -консультации, онлайн –родительские собрания. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) организуется в нескольких направлениях.

<b>Направления</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
1. Совместная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Интервью</li> <li>• Мини-сочинения</li> <li>• Анкета-анализ «Мой ребёнок»</li> <li>• Наблюдение</li> </ul>

2. Информация о развитии личности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визиты родителей в детский сад, посещения занятий, праздников</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями</li> <li>• Неформальные записки, которые информируют семью о новом достижении ребёнка</li> <li>• Записки-благодарности за помощь, оказанную родителем детскому саду</li> <li>• Выставки детских работ</li> <li>• Информационный материал в группах</li> <li>• Организация совместных мероприятий для детей и родителей</li> <li>• Медицинские бюллетени</li> <li>• Рубрика «Психологическая готовность детей к школе»,</li> <li>• «Карта индивидуального психического развития детей»</li> <li>• Заметки логопеда</li> </ul>
3. Совместное проведение мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Концерты, праздники, викторины</li> <li>• Организация выставок творческих работ детей и родителей</li> <li>• Открытые занятия для родителей</li> <li>• Тематические вечера, совместные досуги</li> </ul>
4. Повышение педагогической компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа родительского семинара совместно с педагогами групп в круглых столах</li> <li>• Лекции узких специалистов</li> <li>• Психологическое консультирование</li> <li>• «Телефон доверия»</li> <li>• Конференции</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Обобщение опыта семейного воспитания</li> </ul>
5. Улучшение состояния материально-технической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение литературы, ТСО, игрушек, спортивного инвентаря, наглядного и иллюстрационного материала</li> <li>• Изготовление нестандартного спортивного оборудования, дидактического и наглядного материала и т.п.</li> </ul>

В ДОО сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга - сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия ДОО с семьей.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	86%
Неполная с матерью	27	14%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	27%
Два ребенка	95	48%
Три ребенка и более	49	25%



### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальные залы;
- методические кабинеты;
- медицинский блок;
- кабинеты учителей - логопедов;
- спортивные залы;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются технические средства обучения.

Наличие технических средств обучения	Компьютер –8 (6-подключены к сети интернет) Ноутбук – 1 Нетбук – 2 Многофункциональное устройство - 4 Принтер -4 В образовательной деятельности используются: <ul style="list-style-type: none"><li>- мультимедийная установка (проектор, экран) – 4,</li><li>- магнитофоны -17,</li><li>- акустическая установка – 1,</li><li>- музыкальный центр - 4.</li></ul>
--------------------------------------	--

## **Групповые помещения**

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, изменчивости. В ДОО постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения детского сада имеют комнату для раздевания, игровую, спальную (16 групп) и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть центры по экспериментированию, с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации опытно – экспериментальной работы.

Центр театрализованной деятельности, с разными видами театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

**Музыкальные залы** оснащены: пианино, 4 музыкальных центра, магнитофон, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, мультимедийный проектор, имеется подбор дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

В кабинетах **учителей-логопедов** имеется дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно - методические пособия, игрушки, компьютер для индивидуальной работы.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя» (и в электронном варианте).

В **спортивных залах** имеется современное оборудование: магнитофон, модули мягкие, батут детский, массажёры, маты гимнастические, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, шведская стенка, баскетбольные щиты, канат, тоннель сборный, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

**Медицинские блоки** в обоих корпусах состоят из процедурной комнаты, комнаты врача и медсестры, изолятора. Оснащён необходимым оборудованием, инструментарием, аптечкой первой помощи пострадавшему.

**Пищевые блоки** детского сада оборудованы необходимым технологическим оборудованием (электроплиты с духовыми (жарочными) шкафами), электромясорубки, картофелечистки, электрокотлы, холодильники, контрольные весы). Всё оборудование исправно. Имеется помещение для хранения продуктов питания.

**Прачечные** оборудованы стиральными машинами, центрифугами, гладильными столами, электрическими утюгами.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территория имеет газоны с цветниками. Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории детского сада оборудованы физкультурные площадки для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

**Безопасность детей и сотрудников детского сада** обеспечивает ООО ЧОО «ТРИУМФ», Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Росгвардии по Пензенской области. В наличии имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала о пожаре на пульт в ПЧ (ООО «Служба пожарного мониторинга - Пенза»),

тревожная кнопка КЭВ, видеонаблюдение, голосовое оповещение, прямая телефонная связь

с пожарной частью. Также установлены система контроля и управления доступом.

В детском саду имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОО на случай возникновения ЧС. Ежегодно разрабатывается план антитеррористических мероприятий.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается посредством:

- безопасной среды групп и других помещений (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети в соответствии с требованиями противопожарной безопасности);
- правильного хранения различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; медикаменты находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- подбора мебели в соответствии росту детей; маркировка мебели;
- маркировки постельного белья и полотенец;
- правильного освещения.

Питание четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Своевременно заключаются договоры и контракты на поставку продуктов питания.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются сертификаты соответствия нормам, поднадзорные госветнадзору продукты, поставляемые в детский сад, отслеживаются через автоматизированную систему Меркурий, через которую выдаются электронные сертификаты о биологической и пищевой безопасности продукции.

Постоянно осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения. В течение всего года дети получали соки, свежие овощи, фрукты, яйца, творог, рыбу и мясо. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда в осенне-зимний период. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно. Общее санитарно-гигиеническое состояние пищеблока дошкольного учреждения соответствует санитарным требованиям, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2024-2025 учебном году составила 140 рублей.

**Медицинское обслуживание** детей осуществляется медицинскими сёстрами и врачами-педиатрами городской детской поликлиники. Медицинская работа тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительном.

Для профилактики простудных заболеваний и гриппа проведены ряд оздоровительных мероприятий на осенне – весенний период согласно плану оздоровительных мероприятий, которые утверждаются заведующей детской поликлиникой.

Проведена специфическая профилактика гриппа вакциной «Ультрикс квадри». Для повышения иммунитета дети получали поливитаминные препараты, полоскали горло отваром трав. В весенний период дети получали отвар шиповника, витаминотерапию, осенью – противовирусная терапия, точечный массаж, производилось кварцевание групповых помещений. В период адаптации и дети группы ЧДБ для повышения иммунитета получали настойку элеутерококка.

#### **4. Результаты деятельности Результаты работы по снижению заболеваемости**

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, психическое и эмоциональное состояние, в

начале учебного года после тщательного индивидуального обследования были намечены пути оздоровления детей. Для этого была разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Весь педагогический коллектив принимал участие в осуществлении этих мероприятий. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, использовались такие природные факторы, как солнце, воздух и вода. Учитывались в работе постепенность воздействия того или иного природного фактора: облегченная одежда, сон при открытых фрамугах, хождение по мокрым дорожкам. Но следует отметить, что необходимо осуществлять индивидуальный подход к часто болеющим детям при их закаливании, более длительно проводить мягкие формы закаливания.

Параллельно с закаливанием проводились профилактические процедуры по определенному намеченному плану. Это витаминотерапия, кварцевание в групповых помещениях во время массовых эпидемиологических заболеваний. В группах соблюдается режим проветривания, режимные моменты по расписанию, проводится гимнастика после дневного сна.

**Двигательный режим дня** в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- образовательную деятельность по музыке с выполнением ритмических упражнений и физической культуре;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

В 2024-2025 учебном году во всех группах проводились по плану мероприятия активного отдыха (физкультурные досуги и спортивные праздники, как в групповых помещениях, так и на свежем воздухе на спортивной площадке).

С целью повышения уровня знаний в обеспечении безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в течение года проводились профилактические беседы на темы: «Здоровый образ жизни», «Полезные микробы», решали проблемные ситуации: «Как уберечь себя от простуды», «Где прячутся витамины», «Если в дом пришла болезнь».

С целью профилактики дорожного травматизма, проводились тематические экскурсии и целевые прогулки с детьми в ПЧ – 8 г. Кузнецка, в ГИБДД, пешие прогулки по улицам города «К светофору», «К перекрестку», встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Ковалевой Н.В.

В целях формирования негативного отношения детей к наркотическим веществам и пропаганды здорового образа жизни в нашем учреждении были проведены тематические мероприятия: кукольные спектакли, спортивные праздники и развлечения, тематические коллажи, конкурсы: "Конкурс Чистюль", конкурс поделок из фруктов и овощей «Осенняя выставка здоровья», выставки тематического рисунка «Мы за здоровый образ жизни», «Наше здоровье», «Мы любим спорт».

#### **Анализ заболеваемости дошкольников**

<b>Год</b>	<b>Острая заболеваемость (случаи)</b>	<b>Хронические заболевания (случаи)</b>	<b>Всего случаев заболевания в год</b>
2022	930	23	723
2023	489	18	588
2024	201	10	249

### Анализ по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Пропущено детодней на 1 ребенка по болезни	Частоболеющих детей
		I	II	III	IV	V		
2022	265	88	160	16	1	-	24,4	17
2023	248	80	142	11	2	-	22,3	19
2024	109	60	37	11	1	-	22,5	13

Вывод: систематическое выполнение мероприятий в рамках комплексного плана оздоровления детей, лечебно-профилактических процедур, дают стабильные показатели оздоровления воспитанников:

- снижение детской заболеваемости и положительная динамика изменения уровня здоровья детей
- увеличение количества детей с первой группой здоровья
- уменьшение количества часто болеющих детей
- улучшение психофизических качеств детей
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижения уровня тревожности.

### Результаты образовательной деятельности

#### Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям

№ п/п	Образовательная область	%
1	Социально-коммуникативное развитие	81
2	Познавательное развитие	90
3	Речевое развитие	79
4	Художественно-эстетическое развитие	81
5	Физическое развитие	88
	<b>Итого</b>	<b>83,8</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги и воспитанники ДОО были активными участниками и лауреатами внутрисадовых, муниципальных, региональных и федеральных конкурсов в различных направлениях: спортивные соревнования, выставки рисунков, танцевальные композиции. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№	Мероприятие	Дата	Тема	Достижение	Участники
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	Октябрь 2024	Презентация «Домашние питомцы»	участник	Мироедова Н.М
2	Областной конкурс фотографий «Мой урожай»	Октябрь 2024	Фото «Мой урожай»	участники	Кондрашова С.В.
3	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, региональный конкурс конспектов по краеведению	Ноябрь 2024	Конспект занятия по краеведению «Как хлеб к нам на стол пришел» Конспект занятия по краеведению «Русская изба»	участники	Тихонова И.А., Курганова А.С.
4	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, региональная выставка дидактических пособий по музыкальному воспитанию.	Ноябрь 2024	Музыкально-дидактическое пособие - лэпбук «Симфоническая сказка «Петя и волк»	участник	Ильичева М.Ю.
5	Областная фотовыставка нестандартного физкультурного оборудования ДОО	Февраль 2025	Оборудование «Массажная дорожка»	участие	Баранова Е.Ю.
6	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2025»	Февраль 2025	Оценка педагогического мастерства	победитель	Служаева Ю.А.
7	Областной конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации - 2025»	Апрель 2025	Оценка педагогического мастерства	победитель	Служаева Ю.А.
8	Областная фотовыставка пособий для	Май 2025	макеты: «Блокада Ленинграда», «Взятие	участники	Герасимова О.В., Щипанова Е.В., Тенишева А.В.,

	дошкольников о Великой Отечественной войне		Рейхстага», «Смоленское сражение».		Казакова Е.Ф.
9	Медиафорум «Непобедимые», номинация «Наш герой»	Май 2025	Видеоролик Памяти Евгения Родионова»	участники	Щипанова Е.В.
10	Форум молодых педагогов Пензенской области "Будущее - за профессионалами"	Июнь 2025	Мастер-класс "Событийный семейный календарь".	участник	Служаева Ю.А.

В 2024-25 учебном году педагоги МБДОУ ДС № 6 приняли участие **в городских методических объединениях:**

- Казакова Е.Ф., «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста. Технологии. Приемы. Формы», сообщение на тему: «Сюжетное рисование в старшем дошкольном возрасте», февраль 2025.

**в региональных мероприятиях:**

Служаева Ю.А., областная научно-практическая конференция «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам», реализация проекта «Литературные маршруты: «Край родной – земля Пензенская», декабрь 2025 года.

#### Участие детей в конкурсах различного уровня

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Достижение	Участники
1	Областной конкурс фотографий «Мой урожай»	Октябрь 2024	Региональный	участие	20 детей
2	XI городской конкурс «Папа, не пей за рулем!»	Ноябрь 2024	Региональный	дипломы различных уровней	24 ребенка
3	Областная выставка плакатов «Безопасность дорожного движения»	Декабрь 2024	Региональный	участие	10 человек
5	Городской конкурс «Папа, не пей за рулем!»	Ноябрь, декабрь 2024	Муниципальный	дипломы различных уровней	25 детей
6	Выполнение тестов ВФСК «ГТО»	Февраль 2025	Муниципальный	участие	1 ребенок
7	Областной творческий конкурс «Счастливы вместе», номинация «Моя семья – мое богатство»	Апрель 2025	Региональный	участие	2 семьи



8	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Апрель 2025	Муниципальный	участие	4 человека
9	Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»	Май 2024	Муниципальный	участие	12 детей
10	Конкурс творческих работ «Живая буква»	Май 2025	Муниципальный	дипломы различных уровней	18 детей
11	Медиафорум «Непобедимые», номинация «Наш герой»	Май 2025	Региональный	участие	3 семьи

### Кадровый потенциал

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным техническим персоналом.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее образование имеют 23 (59%) педагогов, 16 (41%) среднее профессиональное.

Стаж работы (педагогической деятельности) имеют до 3 лет - 1 (2,5%) педагога, от 3 до 5 лет- 2 (5%) педагогов, от 5 до 10 лет -1 (2,5%) педагога, от 10 до 15 лет – 6 (15,5%) педагогов, от 15 до 20 лет – 10 (25,8%) педагогов, свыше 20 лет – 19 (48,7%) педагогов.

### Квалификационный уровень педагогических работников, %



В 2024-25 учебном году прошли **курсы повышения квалификации 18 педагогов:**

- 6 воспитателей групп общеразвивающей направленности;
- 8 воспитателей групп компенсирующей направленности;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 старших воспитателя.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность детского сада осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Название мероприятия	Денежные средства	
	бюджет	внебюджет
Приобретение акриловой краски (ВДАК)		11200 руб.
Приобретение акриловой краски (ВДАК)	-	-
Приобретение эмали ПФ 115	-	9130 руб.
Приобретение эмали ПФ 115 золотисто-коричневая	-	-
Приобретение грунтовки серой матовой	-	6800 руб.-
Приобретение цемента		4150 руб
Огнезащитная обработка чердачных помещений	24375 руб.	-
Приобретение и установка дверных блоков противопожарных EI-60 без наличника 206*86 с доводчиком	104000 руб.	-
Приобретение и установка индукционной петли	15690 руб.	-
Приобретение телевизора	-	1485 руб.
Установка оконных блоков ПВХ	70500 руб.	-
Приобретение водонагревателя	-	27550 руб.
Услуги охраны	1365375 руб.	-
Медицинский осмотр сотрудников	140000 руб.	-
Обслуживание пожарной сигнализации	42078 руб.	-
Дератизация	12850 руб.	-
Вывоз мусора	72502 руб.	-
Приобретение игрового и спортивного оборудования	40107 руб.	-
Курсы повышения квалификации	9900 руб.	-
Приобретение и установка входных дверей	34000 руб.	-
Укладка тактильной плитки	44000 руб.	-
Подписка на электронные журналы	-	55000 руб.

## 7. Заключение и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада позволяет сделать вывод о наличии положительной динамики в организации воспитательно-образовательного процесса на основе дифференцированного подхода, интеграцию содержания предметов, использование информационных технологий.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дала возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно

Успешно шла работа по совершенствованию системы воспитательной работы, детский сад является ресурсным центром своего микрорайона, имеет место тенденция увеличения охвата детей различными формами досуговой деятельности. Активизировалась работа с семьёй.

В детском саду работают органы государственно-общественного управления.

В условиях недостаточного финансирования детский сад продолжал развивать материальную базу, обеспечил достойную подготовку к новому учебному году за счёт

реализации модели многоканального финансирования. Вместе с тем, нам есть что улучшать и совершенствовать.

Основным направлением развития детского сада на предстоящий период является совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей; сохранение контингента педагогов и повышение его педагогического мастерства, повышение результативности образовательной деятельности и укрепление материально-технической базы, внедрение ФГОС ДО.

Согласован  
Управляющий совет МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка  
Протокол № 9 от 16.08.2025

Заведующий МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка  
Н.Г.Кривчикова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849348

Владелец Кривчикова Наталья Геннадьевна

Действителен с 26.08.2025 по 26.08.2026