

Доброе утро, уважаемые коллеги! Мы рады видеть Вас на нашем семинаре «Безопасность детей дошкольного возраста в современном мире».

Коллеги! Безопасность детей не новое направление в работе всех детских садов, но сейчас данной теме уделяется особое внимание. В последние годы мир изменился: технологии развиваются стремительно, информационное пространство становится всё шире, а дети сталкиваются с новыми рисками и угрозами, о которых мы не думали 10–15 лет назад и не разрабатывали алгоритмы действия при получении сигналов «Внимание Беспилотная атака!» (укрываемся в помещении без окон), «Ракетная угроза!» спускаемся в укрытие.

Что же мы подразумеваем под понятием «Безопасность дошкольника в современном мире»?

Понятие данной деятельности закреплено на законодательном уровне. (Указ Президента Российской Федерации №172-ФЗ от 17 мая 2023 года «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»)

Согласно Указу Президента РФ, стратегия направлена на создание условий, обеспечивающих защиту жизни, здоровья и прав детей, предупреждение негативных последствий воздействия факторов внешней среды и повышение уровня осведомленности детей и их родителей о правилах безопасности.

Что включают в себя Основные цели стратегии вы видите на экране.

Стратегия выделяет несколько приоритетов: снижение травматизма, защита от цифровых рисков, формирование антитеррористического сознания и психологическая безопасность. Основной посыл документа — ребенок должен не просто знать «что опасно», а уметь действовать в нестандартной ситуации.

Коллеги, перед вами на слайде Основные направления реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей.

В свете **Указа Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»**, подход к безопасности дошкольников требует системного пересмотра. Государство ставит задачу не просто оберегать детей, а формировать у них культуру безопасности, устойчивость к внешним угрозам и психологическую защиту. В связи с этими изменениями коллектив нашего детского сада стал участником сетевой инновационной площадки федерального уровня «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» на материалепарциальной образовательной программы Ирины Александровны Лыковой «Мир безопасности», которая рассчитана на работу с детьми от 2 до 7 лет.

Обратите внимание на логотип программы.

**Улыбающийся земной шар** символизирует доброжелательность, открытость и стремление к миру.

**Детская панамка** ассоциируется с защитой и заботой о здоровье ребёнка.

**Ленточка** олицетворяет безопасность, внимание и заботу.

**А ромашка** — элемент, который добавляет композиции лёгкость и позитивную ноту.

Чтобы реализовать Указ Президента до 2030 года, мы действуем поэтапно:

1. Приобрели и изучили пособия Ирины Александровны Лыковой «Мир безопасности» для детей младшего и старшего возраста.

2. Создали «Центр безопасности», который расположен в фойе, возле музыкального зала.

Наш центр безопасности — многофункциональное пространство, созданное педагогами для обучения детей основам безопасного поведения в игровой и доступной форме.

На стенах вы наверняка видели стенд «Мир без опасности», разработанный нашими педагогами на материалах из одноименной программы Ирины Александровны Лыковой.

Главной новинкой центра стала обучающая панель (приобретенная для реализации программы в рамках участия в инновационной площадке) — оснащенная разнообразными интерактивными элементами, которые помогают детям изучать окружающий мир в безопасной среде. Через игры и обсуждения дети осознают важность соблюдения правил безопасности.

Центр включает в себя и зону детского творчества, оборудованную детской мебелью - пространство, где дети могут заниматься разнообразными видами художественной деятельности.

Также особое внимание уделили месту для демонстрации детских работ, что повышает самооценку детей и стимулирует их к творчеству.

Условно весь процесс внедрения и реализации программы можно разделить по направлениям:

- организационный;
- нормативно- правовой;
- кадровый;
- методический;
- информационный.

Организационная работа началась с первого установочного педсовета, где анонсировали внедрение программы, выбрали состав рабочей группы.

Мною был издан приказ о начале реализации программы, утвержден состав рабочей группы и ответственный за внедрение программы «Мир без опасности» в работу нашего учреждения.

В связи с внедрением программы, в годовой план включили задачу «Совершенствовать единое пространство семьи и детского сада по безопасности детей дошкольного возраста». Во внутреннюю систему обучения педагогов включили семинары, круглые столы, брифинги по темам: «Детский сад + семья = пространство безопасности», «Единое пространство безопасности: современные подходы и практики», «Игровые ситуации — эффективный способ формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста».

3 педагога прошли курсы повышения квалификации «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества».

В рамках методического и информационного обеспечения организовали наполнение информационных ресурсов. Создали дополнительную вкладку «Азбука безопасности» на официальном сайте детского сада, а также размещаем информацию о мероприятиях на стендах в социальных сетях.

Сегодня я предлагаю рассмотреть, как реализовать требования Стратегии на практике, опираясь на проверенную программу Ирины Александровны Лыковой «Мир безопасности». Слово предоставляю старшему воспитателю

---

**Добрый день, уважаемые коллеги.**

**Стратегический вектор: от запретов к компетенциям**

В нашей работе это означает смену парадигмы: мы уходим от криков «Не бегай!» к обучению алгоритму «Стоп-Думай-Действуй».

Ирина Александровна Лыкова предлагает уникальный подход: безопасность подается через творчество, игру и художественное слово, что идеально соответствует ФГОС ДО и задачам Стратегии.

**Основные принципы программы, которые мы берем в работу:**

- **Интеграция:** Безопасность не отдельный час, а «красная нить» всех занятий (рисование, лепка, физкультура, музыка).
- **Эмоциональное переживание:** Ребенок запоминает правило не умом, а сердцем через сказку или моделирование опасной ситуации.

Давайте разберем, как соединить требования Указа и конкретные методики Ирины Александровны Лыковой.

**Противопожарная и бытовая безопасность**

В Стратегии сделан акцент на снижение гибели детей при пожарах.

**Опираясь на программу Ирины Александровны Лыковой, мы** используем цикл занятий «Опасные предметы», «Огонь — друг или враг?», «Как человек приручил огонь» Не просто запрещаем спички, а учим сравнивать: «Маленькая искра — большое пламя».

Вводим «Кубик безопасности», где на каждой грани нарисована ситуация (утюг, розетка, кастрюля). Ребенок бросает кубик и рассказывает правило. В различных образовательных ситуациях (в сюжетно-ролевых и дидактических играх, в беседах).

В процессе экскурсий и **фотопрогулок** дошкольники «встречаются» с опасностями, которые связаны с огнем, и выявляют их причины. У детей возникает мотивированный интерес к тому, что делать, как себя вести, к кому обращаться за помощью.

**Цифровая и информационная безопасность (новое требование до 2030 года)**

Стратегия впервые официально обязывает нас защищать детей от интернет-угроз, начиная с дошкольного возраста. А на сколько мы с вами компетентны в этом вопросе, проверим в игре «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Опираясь на программу Ирины Александровны Лыковой, используем игры на личностную дистанцию «Свой-Чужой» в цифровой среде. Учим правило «Никогда не нажимай на кнопку "Принять" без разрешения близкого взрослого».

В сюжетно-ролевой игре «Семья» вводим персонажа «Мудрый планшет», который учит: «Видишь страшную картинку или незнакомца в чате — сразу выключай и зови

маму/папу, любого близкого взрослого». Многие могут сказать: «Зачем вообще давать ребенку телефон до школы?». И мы с ними согласимся. Но реалии нашей жизни говорят о том, что родители вместо общения с ребенком, скажем языком интернета - офлайн, выбирают легкий и доступный способ: сунул телефон ребенку в руки и все довольны. В таких ситуациях безопасность детей (всех возрастов) в интернете необходима, мы предлагаем родителям **альтернативные активности**:

- творчество (рисование, лепка, рукоделие);
- прогулки и активный отдых;
- чтение;
- настольные игры

### **Безопасность на дорогах и улице**

Стратегия ставит цель — нулевой детский травматизм на дорогах.

Реализуя на программу Ирины Александровны Лыковой, применяем макетирование. Дети строят город из Лего, используют макеты «Улицы города», «Детская площадка» и разыгрывают «Ловушки»: мяч выкатился на дорогу, машина за углом и другие ситуации, которые возникают на дорогах нашего города с участием детей-пешеходов, детей-пассажиров.

Через всю программу МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ красной нитью прописано ключевое правило: «Стой! Смотри! Слушай!». Наша задача – чтобы у детей это правило было доведено до автоматизма.

### **Антитеррористическая и личная безопасность («Незнакомец»)**

В соответствии со Стратегией, мы обязаны учить детей противостоять манипуляциям со стороны незнакомых, малознакомых людей.

Ирина Александровна Лыкова предлагает серию занятий «Один дома», на которых учим детей трем «НЕТ» - *Никуда. Никогда. Ни с кем.* (без разрешения родителей).

**В современных реалиях** Учим детей, что преступник может представиться «полицейским», «сантехником» или «другом мамы». Не зависимо от ситуации, учим алгоритму действия: «Никому не открывай дверь (у родителей есть ключи) — позвони родителям — попроси позвать соседа».

Мы с вами знаем, что обучение через демонстрацию эффективнее словесных инструкций. В нашем медиацентре собраны видеофильмы, на которые вы обратили внимание при входе в зал, по всем вышеперечисленным направлениям. Видеоролики, как приобретенные в рамках внедрения программы «Мир без опасности» (у Ирины Александровны они называются социальная реклама), так и созданные совместными усилиями детей, родителей и педагогов нашего детского сада.

Предлагаем к вашему вниманию видеоролики, созданные нашими заботливыми родителями и педагогами.

Во всех группах учреждения создали центры безопасности по методике Ирины Александровны Лыковой, где размещены не просто плакаты, дидактические игры и картотеки «опасных ситуаций», но и обучающие макеты по каждому разделу безопасности, виммельбухи (книги с заданиями на поиск предметов и опасных ситуаций), бизборды, тематические альбомы с фото. В каждом центре оформлена Говорящая стена, материалы на ней постоянно обновляются.

В детском саду функционирует Мини-музей, экспозиции которого периодически пополняются или сменяются. Сейчас активную работу по сбору экспонатов в музей ведем по Пожарной безопасности, в этом нам хорошо помогают сотрудники пожарной части № 8 нашего города. Работу с детьми в мини-музее вы сможете увидеть в практической части нашего семинара.

Внедрили «Минутки безопасности» перед прогулкой как элемент технологии здоровьесбережения.

Реализуем долгосрочный проект «Школа юного пешехода», Его главная цель: Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках проекта используем тематические, игровые и практические занятия, метод проблемных ситуаций, подвижные игры, отрабатываем навык перехода дороги под руководством воспитателя. Активно используем метод создания коллажей «Улицы нашего города», работу с макетами улиц и дорожных знаков, просмотр обучающих фильмов, создание площадки с разметкой на территории детского сада для практических тренировок, благодаря которым дети учатся выбирать безопасный маршрут до дома или детского сада, ориентироваться по сигналам светофора. Большой интерес у детей вызывают квест-прогулки по территории детского сада с заданиями, кейсы-драматизации — разыгрывание опасных ситуаций с игрушками или в ролях, виртуальные экскурсии (видео с улиц города, работа светофора, движение транспорта). Родители обучающихся принимают активное участие в проекте.

Педагоги детского сада провели родительские встречи на тему «Стратегия-2030 и цифровая гигиена семьи», раздали памятки «Сказки о безопасности».

Еще одной формой взаимодействия с семьями дошкольников стала совместная работа по созданию книги «Опасные и безопасные истории от мам, пап и дошколят». Название говорит само за себя. Дети, педагоги и их родители совместно придумывали интересные и поучительные истории о безопасности. Почему Андрей решил играть в футбол с друзьями прямо на проезжей части? Правильно ли поступила Мурка? Разве таблетки – не конфетки? Ответы на эти и другие вопросы можно найти на страницах этой книги.

В наш век информационных технологий современные родители имеют возможность найти любые материалы в интернете, что создает иллюзию информированности и компетентности. Практика же показывает, что многие родители не всегда грамотно воспитывают своих детей, и, следовательно, нуждаются в компетентной помощи.

Выпуск мини-газеты «Безопасное детство» - один из способов информирования о правилах безопасного поведения, получения ответа на актуальные вопросы, возможность интересно и познавательно провести с ребенком несколько совместных минут. Очередной выпуск мини-газеты «Безопасное детство» у вас на столах.

В рамках реализации программы был проведен конкурс «Мир без опасности»,

Разработали положение, организовали выставку. По результатам конкурса определили победителей, провели награждение. Выставка расположена в музыкальном зале. Проведенный конкурс показал, что взрослые с детьми не только вместе

продуктивно провели время, но и повторили правила безопасности в конкретной ситуации.

Большую поддержку в вопросах взаимодействия с родителями нам оказывает Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Пункт 3.7. Программы «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе».

Программа просвещения родителей помогает разобраться в таких вопросах, как:

1. Как сберечь ребенка от опасности на улице?
2. Как объяснить ребенку, что общение с незнакомыми людьми может быть опасно?
3. Как научить ребенка безопасному поведению, но не запугать его?

Сами плодотворно взаимодействуем с организациями социума и активно привлекаем к этому родителей. Посещения центральной городской библиотеки, участие в конкурсах, проводимых юношеской библиотекой («Папа, не пей за рулем!»), экскурсии в пожарную часть, где дошкольники знакомятся с техникой и оборудованием, поздравляют сотрудников с праздниками; совместные с сотрудниками Госавтоинспекции мероприятия, проводимые в рамках акций «Автокресло детям!», «Внимание! Дети!» и нашей встречи- эффeктивное подспорье в работе по решению вопросов безопасности детей дошкольного возраста.

Что же в итоге мы хотим получить реализации программы Ирины Александровны Лыковой «Мир без опасности»? Ожидаемый результат реализации программы заключается в формировании у детей культуры безопасного поведения и ответственного отношения к своей жизни и здоровью. В результате освоения программы дети приобретают первичные знания о различных видах безопасности (витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной), учатся применять их на практике и становятся более самостоятельными и ответственными в вопросах личной и общественной безопасности.

Мы уверены, что при системной и целенаправленной работе педагогов и родителей у детей будет устойчиво формироваться культура безопасного поведения. Это обеспечит их защищённость, снизит риски в опасных ситуациях и заложит фундамент для ответственного отношения к собственной жизни, здоровью и окружающей среде. В перспективе такие дети вырастут более самостоятельными, внимательными, способными принимать взвешенные решения и оказывать помощь себе и другим.

Уважаемые коллеги! Государство предоставило нам **стратегию**, а Ирина Александровна Лыкова — **инструмент**. Наша задача: суметь донести эти правила до ребенка без страха, через игру и творчество. Помните: «Безопасность — это **не запрет**, это **образ жизни!**».

